

JUAN JAVIER DEL GRANADO

Página personal: [http://works.bepress.com/juan\\_javier\\_del\\_granado/](http://works.bepress.com/juan_javier_del_granado/)

Profesor e investigador asociado

Instituto de Investigaciones Jurídicas

Universidad Nacional Autónoma de México

Circuito Maestro Mario de la Cueva s/n, Cd. Universitaria, C.P. 04510,

México, D.F.

Teléfono: +52(55) 5622 7474, Ext: 1213

Fax: +52(55) 5665 2193

Correo electrónico: [jgranado@unam.mx](mailto:jgranado@unam.mx)

## ESCOLARIDAD

Bachillerato, otorgado el 7 de junio de 1984, por The University of Chicago, Chicago, Illinois, EE.UU.

Licenciatura en Ciencias Políticas, Economía, Retórica y Letras Clásicas, y Derecho, otorgado el 17 de marzo de 1989, por The University of Chicago, Chicago, Illinois, EE.UU.

Doctorado en Derecho, otorgado el 17 de mayo de 1992, por la Facultad de Leyes de Northwestern University, Chicago, Illinois, EE.UU.

Habilitación del Doctorado en Derecho, otorgado el 9 de junio de 1994, por La Universidad Mayor de San Simón, Cochabamba, Bolivia

## TRABAJO POSDOCTORAL

University of California at Berkeley, Boalt Hall School of Law, 1998-2000 John M. Olin Fellow en Análisis Económico del Derecho; Lloyd M. Robbins Fellow en Historia del Derecho. Trabajé en una de las principales bibliotecas del mundo dedicadas a la historia jurídica de la tradición continental europea y latinoamericana de derecho civil (romano), y en un centro de investigación de vanguardia dedicado al análisis económico del derecho.

## INVESTIGACIÓN

Astrofísica y Cosmología Teóricas. Llevé adelante investigación bajo la tutoría de Lee Smolin, entre enero y agosto de 1984, en The Enrico Fermi Institute, de The University of Chicago, Chicago, Illinois, EE.UU.

Democracia y Revolución Boliviana. Llevé a cabo investigación bajo la tutoría de Friedrich Katz, entre enero y diciembre de 1988, en The New Division, de The University of Chicago, Chicago, Illinois, EE.UU.

Administración de la Corona Castellana en el Alto Perú. Efectué investigación, entre enero y diciembre de 1989, en El Archivo y Biblioteca Nacionales de Bolivia, Sucre, Bolivia

Doctrina Chevron. Llevé adelante investigación, entre enero y abril de 1992, en la Facultad de Leyes de Northwestern University, Chicago, Illinois, EE.UU.

Derecho Indiano. Abordé investigación, entre 1994 y 1997, en La Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia

Análisis Económico del Derecho, Derecho Romano, Civil, Canónico, Feudal, Ius Commune. Con nombramiento como John M. Olin Fellow en Análisis Económico del Derecho y Lloyd M. Robbins Fellow en Historia del Derecho, acometí investigación en una de las principales bibliotecas del mundo dedicadas a la historia jurídica de la tradición continental europea y latinoamericana de derecho civil (romano), y en un centro de investigación de vanguardia dedicado al análisis económico del derecho, entre 1998 y 2000, en Boalt Hall School of Law de The University of California at Berkeley, California, EE.UU.

Derecho Romano. Con nombramiento como Delmas Fellow, abrí investigación, en octubre de 1998, International School of the Ius Commune, Ettore Majorana Foundation and Centre for Scientific Culture, Erice, Sicilia, Italia

Derecho Romano. Progresé con investigación, entre julio y diciembre de 2000, en The Huntington Library, San Marino, California, EE.UU. y en The University of California at Los Angeles, Westwood, California, EE.UU.

Rational Choice Theory, Latin American Law. Llevé adelante investigación, entre 2001 y 2005, en The Newberry Library, Chicago, Illinois, EE.UU., en The University of Chicago School of Law, Chicago, Illinois, EE.UU. y, con nombramiento como Adjunct Professor of Latin American Law, en Chicago-Kent College of Law, Chicago, Illinois, EE.UU.

Common Law Contracts, Commercial Law. Llevé adelante investigación, entre 2006 y 2007, con nombramiento como Associate Professor of Law y, luego, como Professor of Law, en The Alben W. Barkley School of Law, Paducah, Kentucky, EE.UU.

Análisis Económico del Derecho, Derecho Romano, Derecho Estadounidense. Con nombramiento como Profesor Visitante, llevé adelante investigación, durante el 2008, en el Instituto Tecnológico Autónomo de México, México D.F., México

Common Law Torts, Property. Con nombramiento como Visiting Associate Professor of Law, entre 2010 y 2012, llevé a cabo investigación, en Florida International University School of Law, Miami, Florida, EE.UU.

Análisis Económico del Derecho. Progresé con investigación, entre 2011 y 2013, con nombramiento como Investigador Honorario, en el Centro de Investigación e Informática Jurídica de la Escuela Libre de Derecho, México D.F., México

Revalorización del Derecho Privado. Abordé investigación, en 2009, con nombramiento como Investigador por Honorarios y, luego, entre 2010 y 2013, como Investigado Asociado C, de tiempo completo, a contrato, en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, México D.F., México

## DOCENCIA

Teoría Económica, Introducción al Derecho, Derecho Comercial. Con nombramiento como Docente, impartí materias presenciales, entre septiembre de 1995 y junio de 1997, en el programa de licenciatura de derecho de la Universidad Iberoamericana, campus La Paz, Bolivia y campus El Alto, Bolivia

Latin American Business Law, International Business Transactions. Con nombramiento como Adjunct Professor of Law, impartí materias presenciales, entre enero de 2002 y diciembre de 2005, en los programas de doctorado de derecho y maestría de derecho, en Chicago-Kent College of Law, Illinois Institute of Technology, Chicago, Illinois, EE.UU.

Common Law Contracts, Commercial Law. Con nombramiento como Associate Professor of Law y, luego, como Professor of Law, impartí materias presenciales, entre enero de 2006 y diciembre de 2007, en el programa de doctorado de derecho, en The Alben W. Barkley School of Law, Paducah, Kentucky, EE.UU.

Análisis Económico del Derecho, Derecho Romano, Derecho Estadounidense. Con nombramiento como Profesor Visitante, di clases presenciales, durante el 2008 y, nuevamente, en mayo y junio de 2013, en los programas de licenciatura y maestría de los departamentos de derecho, economía y contaduría, en el Instituto Tecnológico Autónomo de México, México D.F., México

Economía Política. Con nombramiento como Profesor Titular, impartí cátedra presencial, durante el 2009, en el programa de licenciatura de derecho, en la Escuela Libre de Derecho, México D.F., México

Derecho Registral, Juicio Oral Civil y Mercantil. Impartí materias presenciales, en febrero y marzo de 2009 y, nuevamente, en julio y agosto de 2013, en el programa de maestría de derecho privado y, luego, en el diplomado de juicios orales civiles y mercantiles, en la Universidad Quetzalcóatl, Irapuato, Guanajuato, México

Análisis Económico del Derecho. Impartí clase presencial, en noviembre y diciembre de 2009 y, nuevamente, en 2011, en el programa de doctorado en derecho, en el Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal, México D.F., México

Medios Alternativos de Resolución de Controversias. Impartí clase presencial, en noviembre y diciembre de 2009, en el diplomado de derecho civil y familiar, en el Tribunal Superior del Estado de Yucatán, Mérida, Yucatán, México

Sociología del Derecho. Impartí clase presencial, en abril y mayo de 2010, en el programa de doctorado en derecho, en la Universidad Autónoma de Chihuahua, Chihuahua, México

Análisis Económico del Derecho, Common Law Property, Torts. Con nombramiento como Visiting Associate Professor of Law, di clases presenciales, entre agosto de 2010 y mayo de 2012, en los programas de doctorado de derecho y maestría de derecho, en Florida International University School of Law, Miami, Florida, EE.UU.

Análisis Económico del Derecho. Impartí clase presencial, en octubre y noviembre de 2011, en el programa de maestría en derecho fiscal, en la Universidad Iberoamericana, campus Puebla, San Andrés Cholula, Puebla, México

Fuentes de las Obligaciones, Principios de Derecho Civil, Teoría de Juegos. Impartí materias presenciales, en octubre y noviembre de 2012, y en septiembre y octubre de 2013, en los programas de maestría en medios alternos de solución de conflictos y maestría en derecho civil, en el Tribunal Superior de Justicia del Estado de Hidalgo, Pachuca de Soto, Hidalgo, México

Nuevos Esquemas de Desarrollo Empresarial: De las Sociedades Anónimas a las SAPIs. Impartí materia presencial, en marzo y abril de 2013, en el programa de doctorado de derecho, en la Escuela Libre de Derecho de Sinaloa, Culiacán Rosales, Sinaloa

Derecho Civil y Mercantil en el Derecho Comparado. Impartí materia presencial, en junio de 2013, en el programa de maestría en derecho, en el Tribunal Superior de Justicia del Estado de Guerrero, Acapulco, Guerrero, México

Derecho de Bienes Estadounidense, Derecho de Obligaciones Estadounidense, Metodología y Redacción Jurídica Angloamericanas. Organizé, coordiné e impartí clases presenciales, en el Diplomado en Derecho Estadounidense y, luego, la Maestría en Derecho Estadounidense, entre 2011 y 2013, organizados ambos por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, México, D.F., México y por el Ilustre y Nacional Colegio de Abogados de México, México, D.F., México

Análisis Económico del Derecho. Impartí conferencia magistral presencial, en septiembre de 1995, para los estudiantes de la licenciatura de derecho, Universidad Iberoamericana, La Paz, Bolivia

Análisis Económico del Derecho. Impartí tres conferencias magistrales presenciales, en mayo de 2007 y, nuevamente, en abril y septiembre de 2008, para los estudiantes de la licenciatura de derecho y economía, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, campus Santa Fe, México D.F., México

Derecho Romano. Impartí la Cátedra Álvaro d'Ors de manera presencial, en septiembre de 2008, para profesores y doctorandos de la derecho, en la Universidad Panamericana, campus Ciudad de México, México D.F., México

Análisis Económico del Derecho. Impartí conferencia magistral presencial, en noviembre de 2008, para los estudiantes de la licenciatura de derecho y economía, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, campus Ciudad de México, México D.F., México

Análisis Económico del Derecho. Organicé e impartí seminario presencial, en julio de 2008 y, nuevamente, en el 2009, para el claustro de profesores de la licenciatura de derecho, sobre cómo implementar la enseñanza de esta disciplina en toda la carrera, en la Universidad Francisco Marroquín, Ciudad de Guatemala, Guatemala

Recodificación del Ordenamiento Jurídico en el Siglo XXI. Impartí curso presencial, el 17 de noviembre de 2009, en la Universidad del Pacífico, Lima, Perú

Recodificación del Ordenamiento Jurídico en el Siglo XXI. Impartí curso presencial, el 11 y 12 de febrero de 2010, en la Escuela Libre de Derecho, México D.F., México y en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, México D.F., México

Introducing the Legal System for 21st-century Latin America and the Caribbean. Impartí conferencia magistral presencial, en abril de 2010, en la Facultad de Leyes de Northwestern University, Chicago, Illinois, EE.UU.

Análisis Económico del Derecho. Impartí clase presencial, en enero y febrero de 2011, en el programa de posgrado, en la Universidad de San Martín de Porres, Lima, Perú

La Cultura y el Derecho en México. Participé en seminario presencial, en mayo de 2013, en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, México D.F., México

Análisis Económico del Derecho. Impartí clases en línea, en febrero de 2007, en programa de capacitación para docentes de derecho en análisis económico de Derecho, en Escuela Superior de Economía y Administración de Empresas, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina

Análisis Económico del Derecho. Impartí clase en línea, el 21 de mayo de 2013, en la Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia

Las Herramientas y Técnicas de Investigación Electrónica para encontrar bibliografía jurídica estadounidense. Impartí seminario presencial, el 10, 17 y 21 de octubre de 2013, en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, México D.F., México

La Constitución Estratégica: Introducción a la Teoría de Diseño de Mecanismos (una rama de la Teoría de Juegos) para Abogados, el 31 de octubre, y el 7, 14, 21 y 28 de noviembre de 2013, en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, México D.F., México

#### DIRECCIÓN DE PROYECTOS ACADÉMICOS

United States Legal Education. Con nombramiento como Associate Dean for Academic Affairs, luego que el decano Sheldon Vincenti de la Universidad de Idaho se retiró, entre 1996 y 1997, orienté al claustro de profesores en sus labores de investigación y desarrollé el programa de Doctorado en Derecho para acreditación por el American Bar Association, en The Alben W. Barkley School of Law, Paducah, Kentucky, EE.UU.

Análisis Económico del Derecho. Establecí y fui miembro del directorio de O Instituto Latino Americano e do Caribe de Direito e Economia, entre 2006 y 2009, que tuvo la crucial misión de estimular la cooperación de pares entre los juristas de América Latina y el Caribe y juristas de gran prestigio en los Estados Unidos de América y la Unión Europea, para lograr la traducción al español y al portugués de literatura del Análisis Económico del Derecho como puente entre culturas jurídicas, con el apoyo filantrópico de Microsoft Corporation, en la Escola de Direito da Fundação Getúlio Vargas de São Paulo, Brasil.

Análisis Económico del Derecho. Dirigí el Centro de América Latina y del Caribe de Derecho y Economía, iniciativa educativa del Law & Economics Center at George Mason University School of Law, entre 2006 y 2010, con programas en el Supremo Tribunal Federal, en Brasilia; la Corte Suprema de Justicia, de la Ciudad de México; la Universidad de Buenos Aires, entre otros lugares, donde orienté a los profesores en la producción de libros u otros materiales didácticos para la capacitación de magistrados.

Wiki Código Civil. Lideré proyecto de una nueva generación de codificación civil y comercial para Latinoamérica y el Caribe desde un enfoque integrado del Análisis Económico del Derecho, con la participación de profesores de derecho de más de veintena de países, afiliados a la Asociación Latinoamericana y del Caribe de Derecho y Economía, que produjo una obra colectiva bajo Licencia de Arte Libre con el apoyo filantrópico de Microsoft Corporation, <http://wikicivilcode.org/>, presentada en Barcelona, España el 16 de junio de 2009, en las instalaciones de la Universitat Pompeu Fabra, en Roma, Italia el 18 de septiembre de 2009, en las instalaciones de la Università Luiss Guido Carli, en Lima, Perú el 17 de noviembre de 2009, en las instalaciones de la Universidad del Pacífico, en México, D.F., México el 11 y 12 de febrero de 2010, en las instalaciones de la Escuela Libre de Derecho y del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México, y en Chicago, EE.UU. el 7 de abril de 2010, en las instalaciones de la Facultad de Derecho de la Northwestern University.

United States Legal Education. Coordiné el Diplomado en Derecho Estadounidense y, luego, la Maestría en Derecho Estadounidense, entre 2011 y 2013, organizados ambos por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM y por el Ilustre y Nacional Colegio de Abogados de México, donde orienté a los profesores en la enseñanza del derecho estadounidense y en la producción de libros u otros materiales didácticos para la enseñanza en México del sistema jurídico del país del norte.

#### PROYECTOS EN DONDE PARTICIPEN INVESTIGADORES JÓVENES O ALUMNOS

Análisis Económico del Derecho. Establecí y dirigí O Instituto Latino Americano e do Caribe de Direito e Economia, entre 2006 y 2009, que tuvo la crucial misión de estimular la cooperación de pares entre los docentes jóvenes de América Latina y el Caribe y juristas de gran prestigio en los Estados Unidos de América y la Unión Europea, para lograr la traducción al español y al portugués de literatura del Análisis Económico del Derecho como puente entre culturas jurídicas, con el apoyo filantrópico de Microsoft Corporation, en la Escola de Direito da Fundação Getúlio Vargas de São Paulo, Brasil.

Derecho de Extranjería. Coordiné como Director, entre 2006 y 2007, la Immigration Law Clinic de The Alben W. Barkley School of Law, para que los alumnos de derecho brinden apoyo jurídico a migrantes mexicanos detenidos por Immigration and Customs Enforcement, Ullin, Illinois, EE.UU. Latin American Studies. Coordiné como Interim Associate Director, entre abril y junio de 2001, el Center for Latin American Studies, escribí propuestas para la captación de recursos para un Instituto Andino, preparé un curso de Civilización Latinoamericana en The College, The University of Chicago, Chicago, Illinois, EE.UU.

Latín, participante en seminario de estudio y lectura de latín organizado por Martha Patricia Irigoyen Troconis en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México, 2013, México D.F.

Corpus Iuris Civilis, participante en seminario de estudio y lectura del Digesto organizado por Jorge Adame Goddard en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México, 2013, México D.F.

## CONFERENCIAS ACADÉMICAS

Ponente, trabajo aprobado por dictamen. En la III Conferencia Anual de la Asociación Latinoamericana y del Caribe de Derecho y Economía, presenté Cómo interactúan la jurisprudencia y la política en el tiempo, el 20 de junio de 1997, en La Universidad Central de Venezuela, Caracas, Venezuela

Conferencista, por invitación. En Western Hemispheric Integration, Democracy and the Rule of Law, presenté Rule of Law in Latin America, el 6 de abril de 2002, en The University of Iowa College of Law, Iowa City, Iowa, EE.UU.

Ponente, trabajo aprobado por dictamen. En la IX Conferencia Anual de la Asociación Latinoamericana y del Caribe de Derecho y Economía, presenté The Future of the Economic Analysis of the Law in Latin America: A Proposal for ALACDE Model Law and Economics Civil and Commercial Codes, el 30 de abril de 2005, en Boalt Hall School of Law de The University of California at Berkeley, California, EE.UU.

Ponente, trabajo aprobado por dictamen. En la X Conferencia Anual de la Asociación Latinoamericana y del Caribe de Derecho y Economía, presenté The Private Legal Order, Financial Intermediation and Competition, el 20 de mayo de 2006, en la Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina

Ponente, trabajo aprobado por dictamen. En la LXVI Conferencia Anual de la Economic History Association, presenté The Rule of Law in Spanish Colonial Law, el 15 de septiembre de 2006, en la University of Pittsburgh, Pittsburgh, Pennsylvania, EE.UU.

Conferencista, por invitación. En Law and Economic Development in Latin America: A Comparative Approach to Legal Reform, presenté The Future of the Economic Analysis of Law in Latin America: A Proposal for ALACDE Model Codes, el 14 de abril de 2007, en Chicago-Kent College of Law, Illinois Institute of Technology, Chicago, Illinois, EE.UU.

Conferencista, por invitación. En el Latin American Law Workshop, presenté Privatizing private law as a countermeasure to Latin America's costly dalliances with socialism, el 21 de abril de 2007, en el Whitney R. Harris Institute for Global Legal Studies, en Washington University School of Law, St. Louis, Missouri

Ponente, trabajo aprobado por dictamen. Relator de dos mesas de discusión. En la XI Conferencia Anual de la Asociación Latinoamericana y del Caribe de Derecho y Economía, presenté An Economic Analysis of Legal Reasoning, el 25 de mayo de 2007, en O Senado Federal, Brasília, Brasil

Conferencista, por invitación. En el Congreso Internacional de Derecho Penal y Economía, presenté Análisis Económico del Derecho Penal, el 31 de agosto de 2007, en el Instituto Nacional de Ciencias Penales, México D.F., México

Ponente, trabajo aprobado por dictamen. Relator de mesa de discusión. En la XII Conferencia Anual de la Asociación Latinoamericana y del Caribe de Derecho y Economía, presenté Recodifying and Deconstitutionalizing the Legal Order in Latin America: The Law and Economics Alternative, el 29 de mayo de 2008, en el Instituto Tecnológico Autónomo de México, México D.F., México

Conferencista, por invitación. En Bad Public Goods, presenté Rule of Law in Latin America, entre el 15 y 16 de septiembre de 2008, en Searle Center on Law, Regulation, and Economic Growth, Facultad de Leyes de Northwestern University, Chicago, Illinois, EE.UU.

Conferencista, por invitación. En University-Based Efforts: Can They Make a Difference in the Americas, presenté Legal Education in Latin America, el 20 de octubre de 2008, en la Atlas Economic Research Foundation, San Antonio, Tejas, EE.UU.

Ponente, trabajo aprobado por dictamen. En la XIII Conferencia Anual de la Asociación Latinoamericana y del Caribe de Derecho y Economía, presenté La genialidad del Derecho romano, una perspectiva desde el análisis económico del Derecho, el 15 de junio de 2009, en La Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, España

Ponente, trabajo aprobado por dictamen. En la XXVI Annual Conference de la European Association of Law and Economics, presenté The genius of Roman law, from a law and economics perspective, el 18 de septiembre de 2009, en la Università Luiss Guido Carli, Roma, Italia

Conferencista, por invitación. En las Jornadas de Derecho Procesal Civil, presenté Hacia la Proyección de un Nuevo Derecho Adjetivo, el 14 de abril de 2010, en la Escuela Libre de Derecho, México D.F., México

Ponente, trabajo aprobado por dictamen. En la XIV Conferencia Anual de la Asociación Latinoamericana y del Caribe de Derecho y Economía, presenté La utilización de mecanismos de mercado para mejorar la enseñanza del Derecho los países de Iberoamérica, el 26 de abril de 2010, en la Escuela Superior de Economía y Negocios, San Salvador, El Salvador

Ponente, trabajo aprobado por dictamen. En el XVII Congreso del Instituto Internacional de Historia del Derecho Indiano, presenté El derecho indiano y la escolástica barroca: Una lectura fresca y actual de los emblemas de Juan de Solorzano y Pereira, el 29 de julio de 2010, en las instalaciones de la Benemérita Universidad de Puebla, Puebla de los Ángeles, México

Ponente, trabajo aprobado por dictamen. En la XV Conferencia Anual de la Asociación Latinoamericana y del Caribe de Derecho y Economía, presenté *The path dependence of the common law, from a Roman law perspective*, el 4 de agosto del 2011, en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia

Ponente, trabajo aprobado por dictamen. En la XVI Conferencia Anual de la Asociación Latinoamericana y del Caribe de Derecho y Economía, presenté *An economic analysis of the Andean ayllu*, el 19 de junio de 2012, en las instalaciones de la Universidad de San Martín de Porres, Lima, Perú

Ponente, trabajo aprobado por dictamen. En el XVIII Congreso del Instituto Internacional de Historia del Derecho Indiano, presenté *La labor humanitaria del conde de Cotoca en Charcas y la restructuración del Estado indiano durante la monarquía borbónica*, el 19 de julio de 2012, en las instalaciones de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba del Tucumán, Argentina

Conferencista, por invitación. En el Congreso Internacional de Globalización, Derecho Supranacional e Integración Americana, presenté *Tradición Jurídica Angloamericana*, el 29 de noviembre de 2012, en la Escuela Libre de Derecho, México D.F., México

Ponente, trabajo aprobado por dictamen. En la XVII Conferencia Anual de la Asociación Latinoamericana y del Caribe de Derecho y Economía, envié *From the Coase Theorem to the Myerson-Satterthwaite Theorem: Is Chicago Law and Economics Facing an Existential Crisis?*, el 17 de junio de 2013, en A Procuradoria Geral do Estado do Rio de Janeiro, Río de Janeiro, Brasil

## ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS

XII Conferencia Anual de la Asociación Latinoamericana y del Caribe de Derecho y Economía. Con nombramiento como Presidente de esta organización internacional, organicé, coordiné y dirigí el evento académico y logístico, con la participación de investigadores y docentes de derecho de México, EE.UU., Bolivia, España, Italia, República Dominicana, Chile, Brasil, Argentina, Colombia, Perú, Paraguay, Uruguay, y Guatemala, entre el 28 y el 30 de mayo de 2008, en el Instituto Tecnológico Autónomo de México, México D.F., México

I Coloquio Internacional de Magistrados. Con nombramiento como Director del Centro de América Latina y del Caribe de Derecho y Economía, iniciativa educativa del Law & Economics Center at George Mason University School of Law, organicé, coordiné y dirigí el evento académico y logístico, con la participación de magistrados de cortes supremas y otros funcionarios judiciales de EE.UU., Argentina, Uruguay, Brazil y Chile, entre el 17 y 18 de mayo de 2006, con el apoyo filantrópico de la Atlas Economic Research Foundation, en las instalaciones de la Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina

II Coloquio Internacional de Magistrados. Con nombramiento como Director del Centro de América Latina y del Caribe de Derecho y Economía, iniciativa educativa del Law & Economics Center at George Mason University School of Law, organicé, coordiné y dirigí el evento académico y logístico, con la participación de magistrados de cortes supremas y otros funcionarios judiciales, el 23 de mayo de 2006, con el apoyo filantrópico de la Atlas Economic Research Foundation y de Microsoft Corporation, en las instalaciones del Supremo Tribunal Federal, en Brasilia, Brasil

III Coloquio Internacional de Magistrados. Con nombramiento como Director del Centro de América Latina y del Caribe de Derecho y Economía, iniciativa educativa del Law & Economics Center at George Mason University School of Law, organicé, coordiné y dirigí el evento académico y logístico, con la participación de magistrados de cortes supremas y otros funcionarios judiciales de México, Bolivia, Ecuador, Perú, Colombia y Guatemala, entre el 26 y 27 de mayo de 2008, con el apoyo filantrópico de la Atlas Economic Research Foundation, en las instalaciones de la Corte Suprema de la Nación, México, D.F., México

IV Coloquio Internacional de Magistrados. Con nombramiento como Director del Centro de América Latina y del Caribe de Derecho y Economía, iniciativa educativa del Law & Economics Center at George Mason University School of Law, supervisé el evento académico y logístico, con la participación de magistrados de cortes supremas y otros funcionarios judiciales, el 11 de junio de 2009, con el apoyo filantrópico de la Atlas Economic Research Foundation, en las instalaciones de la Escuela Judicial Española, Barcelona, España

V Coloquio Internacional de Magistrados. Con nombramiento como Director del Centro de América Latina y del Caribe de Derecho y Economía, iniciativa educativa del Law & Economics Center at George Mason University School of Law, supervisé el evento académico y logístico, con la participación de magistrados de cortes supremas y otros funcionarios judiciales, el 28 de abril de 2010, con el apoyo filantrópico de la Atlas Economic Research Foundation, en las instalaciones de la Escuela Superior de Economía y Negocios, San Salvador, El Salvador

La Recodificación del Ordenamiento Jurídico en el Siglo XX. Como Coordinador, organicé y participé en este evento académico, el 11 y 12 de febrero de 2010, en la Escuela Libre de Derecho, México D.F., México y en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, México D.F., México

Las Insuficiencias del Common Law Angloamericano. Como Coordinador, organicé y participé en este evento académico, el 25 y 26 de noviembre de 2010, en la Escuela Libre de Derecho, México D.F., México y en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, México D.F., México

Aprendiendo de la Última Crisis Cíclica: Hyman Minsky, El Sobreapalancamiento Financiero y la Reforma Dodd-Frank en los Estados Unidos. Como Coordinador, organicé y participé en este evento académico, el 13 de diciembre de 2012, en las instalaciones del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, México, D.F., México

## ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN

Conferencista, por invitación. En el Grupo de Trabajo de Análisis Económico del Derecho, presenté *Análisis Económico del Derecho en América Latina*, el 4 de septiembre de 2008, en La Barra Mexicana Colegio de Abogados, México D.F., México

Conferencista, por invitación. Presenté Legal Underpinnings of a Free Society, el 16 de octubre de 2008, en The Philadelphia Society Regional Meeting, San Antonio, Tejas, EE.UU.

Entrevista, publicada por Luis Figueroa. ¿Qué le depara el futuro a Iberoamérica en lo concerniente a su orden jurídico?, el 3 de diciembre de 2008, [http://newmedia.ufm.edu/gsm/index.php/Entrevista\\_a\\_Juan\\_Javier\\_del\\_Granado\\_por\\_Luis\\_Figueroa](http://newmedia.ufm.edu/gsm/index.php/Entrevista_a_Juan_Javier_del_Granado_por_Luis_Figueroa), en New Media Universidad Francisco Marroquín, Ciudad de Guatemala, Guatemala

Entrevista, publicada por Joseph P. Duggan. For Latin America, there oughta be a (private) law, edición de abril de 2009, The American Spectator, Arlington, Virginia, EE.UU.

Conferencista, por invitación. Presenté Javier del Granado era un Hombre de Alma Bella, el 27 de febrero de 2008, en Homenaje en el Centenario del Natalicio del Poeta Javier del Granado, <http://youtu.be/RsJBKu4dphM>, Academia Boliviana de la Lengua, Cochabamba, Bolivia

Entrevista, publicada por Diana Reyes. ¿Por qué estudiar Derecho Estadounidense en México?, edición de mayo de 2013, El Mundo del Abogado, México D.F., México

## CUERPOS COLEGIADOS.

Editor in Chief. Dirigí revista arbitrada The Latin American and Caribbean Journal of Legal Studies, entre 2006 y 2008. Determiné la misión editorial y ejercí la máxima responsabilidad editorial de la revista, dedicada al Análisis Económico del Derecho, supervisé el proceso de dictamen por pares, sugerí temas para artículos y simposios, <http://services.bepress.com/lacjls/>, en Berkeley Electronic Press, Berkeley, California, EE.UU.

Miembro del Comité Editorial. Colaboré con la dirección de la Revista de Derecho Privado, entre 2011 y 2013, en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, México, D.F., México

Miembro de la Comisión Dictaminadora. Colaboré con la dirección de la revista arbitrada Estudios: Filosofía, Historia, Letras, el 2013, en el Instituto Tecnológico Autónomo de México, México D.F., México

Miembro. Con ingreso desde el 10 de febrero de 1995, Illinois State Bar, Chicago, Illinois, EE.UU.

Miembro. Con ingreso desde el 8 de febrero de 1995, Ilustre Colegio de Abogados de La Paz, La Paz, Bolivia

Asociado supernumerario. Con ingreso desde el 17 de junio de 2009, Ilustre y Nacional Colegio de Abogados de México, México D.F., México

Miembro correspondiente. Con nombramiento en proceso desde febrero de 2013, Academia Boliviana de la Lengua, La Paz, Bolivia

## OTRAS ACTIVIDADES

Investigador Nacional Nivel I. Recibí distinción de El Sistema Nacional de Investigadores de El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, durante el periodo del 1 de enero de 2010 al 31 de diciembre de 2012.

Investigador Nacional Nivel I. Recibí distinción de El Sistema Nacional de Investigadores de El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, durante el periodo del 1 de enero de 2013 al 31 de diciembre de 2016.

## PUBLICACIONES

Juan Javier del Granado. "Javier del Granado era un hombre de alma bella" Homenaje en el centenario del natalicio del poeta Javier del Granado. Feb. 2013. <http://youtu.be/RsJBKu4dphM>

Juan Javier del Granado. Oeconomia iuris: Un libro de Derecho del siglo XVI, refundido para el siglo XXI. México, D.F.: Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México, 2010.

(Es un libro-joya: una hermosa y fructífera combinación de talentos y lecturas; de ahondamiento y responsabilidad; de tesón y decisión; de criterios y profesionalidad en luz y firmeza. La búsqueda del espíritu de la ley marca fines y deseos de su implantación. Toda una combinación de pueblos, leyes, gobiernos, política, pensadores, sistemas, cubren su ámbito e inquietud. Tiene la capacidad de razonar pero está ganado por lo más claro y limpio del espíritu, con el que convive, siente y actúa. Odón Betanzos-Palacios, Director de la Academia Norteamericana de la Lengua Española)

Juan Javier del Granado. Diccionario de enlaces de la lengua. La Paz: Editorial Jurídica Zegada, 1994.

(Es la innovación que impulsa una lengua. Con esta obra se anticipa por más de diez años el Diccionario combinatorio del español contemporáneo de 2004 de Ignacio Bosque de la Real Academia Española. Un joven filólogo boliviano, dotado de una sólida formación en letras clásicas, trata de apresar el genio expresivo del idioma español, reduciéndolo a una matriz. Muestra las combinaciones posibles de las palabras entre sí y proporciona las claves acerca del uso propio del español. No ofrece las definiciones de las palabras, con sus enumeraciones de acepciones, como otros; no recoge los sinónimos de cada una, ni relaciona las ideas afines, sino que pone el acento en mostrar los contextos en que aparecen las palabras, y en vincularlas con aquellas con las que se combinan usualmente. Se ha abierto un espacio radicalmente nuevo con este diccionario, que traerá consigo nuevas posibilidades pedagógicas en lo que respecta al habla castellana. Odón Betanzos-Palacios, Director de la Academia Norteamericana de la Lengua Española)

Juan Javier del Granado. Potosí. Sucre: Editorial Javeriana, 2003.

(La forma en que estos poemas vibran en el aire y llegan a nuestra percepción, llena el espíritu de acordes y ecos preñados de tiempo y distancia, de conciencia de origen, inicios de algo que no conocemos y sin embargo ya aparece, presentado como un rosario bellissimo, en donde las sílabas cobran peso, cada una de ellas en su lugar exacto, y generan un efecto que va más allá de los sentidos. Mauricio López Noriega, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México)

Juan Javier del Granado. *Flor de Granado y Granado*. Cochabamba: Editorial de la Universidad Santiago del Granado, 2013.

Juan Javier del Granado y María Solange Maqueo. *Análisis Económico del Derecho*. México D.F.: Editorial Porrúa, volumen de la Obra Jurídica Enciclopédica, en homenaje a la Escuela Libre de Derecho en su Primer Centenario, 2012.

(Presenta una familia-tronco donde el espíritu supera y determina; en sus más finos alcances, es norma y, además, guía. Religión en sus purezas, poesía en sus esencias y tiempos, lengua en su apreciación y uso más nobles. Libro que eleva y ejemplifica. Odón Betanzos-Palacios, Director de la Academia Norteamericana de la Lengua Española)

Juan Javier del Granado. *Wiki Código Civil*. Asociación Latinoamericana y del Caribe de Derecho y Economía. 2009.

(Una nueva generación de codificación civil y comercial para Latinoamérica y el Caribe desde un enfoque integrado del Análisis Económico del Derecho, Wiki Código Civil, es una obra colectiva bajo Licencia de Arte Libre con el apoyo filantrópico de Microsoft Corporation.

<http://wikicivilcode.org/>)

Juan Javier del Granado. "El derecho indiano y la escolástica barroca: Una lectura fresca y actual de los emblemas de Juan de Solorzano y Pereira" XVI Congreso del Instituto Internacional de Historia del Derecho Indiano. Puebla. Sep. 2010.

Juan Javier del Granado y Félix Alfonso del Granado. "La labor humanitaria del conde de Cotoca en Charcas y la restructuración del Estado indiano durante la monarquía borbónica" XVII Congreso del Instituto Internacional de Historia del Derecho Indiano. Córdoba del Tucumán. Jul. 2012.

Juan Javier del Granado. *La gran verdad : metafísica trascendental y deductiva*. La Paz: Editorial Los Amigos del Libro, 1989.

Juan Javier del Granado y Alejandro Mayagoitia. "Roman law and ratio decidendi in Spanish Colonial law, 16th through the 19th centuries" *Ratio Decidendi: guiding principles of judicial decisions*. Ed. Serge Dauchy et al. Berlin: Dunker & Humblot, 2010.

Juan Javier del Granado. "El análisis económico del razonamiento jurídico" *Ensayos selectos sobre Teoría de Juegos y Derecho Contemporáneo*. Ed. David Enríquez. México, D.F.: Editorial Porrúa, 2009. 25-53.

Juan Javier del Granado. "O Direito Privado precisa ser reprivatizado (post facium)" *O novo direito civil: ensayos sobre o mercado, a reprivatização do direito civil e a privatização do direito público*. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2008. 201-204.

Juan Javier del Granado. "¿Qué le depara el futuro a Iberoamérica en lo concerniente a su orden jurídico?" *New Media Universidad Francisco Marroquín* Nov. 2008.

(Responde a la interrogante de cuál es el futuro del orden jurídico de Iberoamérica. Asimismo, presenta un análisis del papel que juega el derecho privado en el desarrollo del derecho iberoamericano y su contribución a la pujanza de la economía. También, opina acerca de las posibilidades y desventajas que existen en la aplicación del derecho anglosajón dentro del ordenamiento civil de América Latina. Luis Figueroa, Universidad Francisco Marroquín)

Juan Javier del Granado. "El siglo XIX, ¿un siglo de barbarie?" *Universidad Francisco Marroquín New Media* Sep. 2009.

(Manifiesta que el siglo XIX dejó serias consecuencias que han repercutido hasta la época actual. Explica cuáles son los diferentes factores que ocasionaron el retroceso económico cuando Latinoamérica se desligó de la Corona Española, y se refiere a la importancia de construir instituciones sólidas a fin de que las personas puedan invertir y coordinar sus esfuerzos en intercambios comerciales que permitan promover el desarrollo de la región. Luis Figueroa, Universidad Francisco Marroquín)

Joseph P. Duggan. "For Latin America, there oughta be a (private) law" *The American Spectator* Apr. 2009.

<http://spectator.org/archives/2009/04/30/itsnot-a-place-its-a-patholog>

Alfonso Gamarra Durana. "El Potosí de prodigio" *La Patria*, Revista Dominical Apr. 2013.

<http://www.lapatriaenlinea.com/?nota=140157>

(Admiran los sonetos porque, aparte de la precisión silábica que deben de tener y la ubicación exacta de los acentos en el armazón poético, el autor ofrece a la lectura palabras aparentemente poco usadas en el presente, pero que pertenecen al trabajo de la minería y la metalurgia, y encajan bien en la cadencia y en el concepto específico de cada uno de los temas; porque del Granado demuestra su conocimiento de la geografía y la historia del tiempo colonial que se asentó en la Villa Imperial y en el Cerro Rico de Potosí. Alfonso Gamarra Durana, Academia Boliviana de la Lengua)

Juan Javier del Granado y Jesse Bull. "An Economic Analysis of Legal Reasoning: The Che Guevara Signaling Game and the Saint Thomas More Signaling Game" *International Journal of Contemporary Laws* 1.4 (2012).

Juan Javier del Granado. "La genialidad del Derecho romano, una perspectiva desde el análisis económico del Derecho" *Revista do Ministerio Público do Rio do Sul* 63 (2009): 167.

Juan Javier del Granado. "The Genius of Roman Law, from a Law and Economics Perspective" *San Diego International Law Journal* 13 (2011): 301.

Juan Javier del Granado y M.C. Mirow. "The future of the economic analysis of law in Latin America: a proposal for model codes" *Chicago-Kent Law Review* 83.1 (2008): 293-325.

Juan Javier del Granado y Juan Carlos Marín. "Annotated bibliography of the legal literature of Chile" *The Latin American and Caribbean Journal of Legal Studies* 3.1 (2008).

Juan Javier del Granado y Rachel Sztajn. "Annotated bibliography of the legal literature of Brazil" *The Latin American and Caribbean Journal of Legal Studies* 2.1 (2007).

Juan Javier del Granado y Mónica Infante Henríquez. "Annotated bibliography of the legal literature of the Dominican Republic" *The Latin American and Caribbean Journal of Legal Studies* 2.1 (2007).

Juan Javier del Granado y Carlos Gerke Mendieta. "Annotated bibliography of the legal literature of Bolivia" *The Latin American and Caribbean Journal of Legal Studies* 1.1 (2006).

Juan Javier del Granado y Héctor Fix-Fierro. "Annotated bibliography of the legal literature of Mexico" *The Latin American and Caribbean Journal of Legal Studies* 1.1 (2006).

Juan Javier del Granado y Guillermo Cabanellas de las Cuevas. "Annotated bibliography of the legal literature of Argentina" *The Latin American and Caribbean Journal of Legal Studies* 1.1 (2006).

#### IDIOMAS

English, referente en el uso y dominio del castellano, falo um pouco de português, difficiliore textus e codicibus iuris extractus uel fragmenta quaedam optimae Latinitatis auctorum, primo conspectus intelligentes, legere possum.



Course Evaluation--Written Comments  
Florida International University College of Law

Course 5700  
Semester Fall

Professor Granado

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

Strengths: very helpful; makes time for students outside of class

- teaches the material in a fashion that when you understand it, you understand the issue and the theory behind it; teaches you how to apply it in everyday life

~~Weaknesses:~~ - passion for teaching and I can't say enough how much better of a student I am for having him as my teacher.

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

- need to have a better balance of class discussion & getting through the cases throughout the year.

**Course Evaluation--Written Comments**  
**Florida International University College of Law**

Course Law and economics  
Semester Fall 2011

Professor Granado

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

I would like to make a suggestion to the administration → Prof Granado; please feel free to share this comment w/ Deans Gabilondo, Acosta Mason (or anyone else) -

This class incorporates very fundamental concepts of the different types of Law (Common Law, Roman Law and Canon Law). ~~While~~ although it is likely that the incorporation of these topics is due to Prof. Granado's particular area of expertise, I find ~~it~~ myself compelled to point out that these topics SHOULD be included in the foundational International Law Course. As it currently stands, the <sup>1<sup>st</sup></sup> international Law course

is a failure. If the idea is to help the FIU-COL Student body prepare for "international" Law careers, the History of How Common Law, Roman Law and Canon Law interact should be included. ~~that~~ The only thing that the current international Law course teaches is international conflict / Human Rights. This is far too narrow a topic. Please consider this as you revise the curriculum. Professor Granado <sup>would</sup> ~~could~~ be a real asset in helping to revise the international Law course.

USE HIM WHILE HE'S HERE!

**Course Evaluation--Written Comments**  
**Florida International University College of Law**

Course Law + Econ

Professor J.J. Del Granado

Semester Fall 2011

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

Very Enthusiastic. Knows the subject very well.

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

Course Evaluation--Written Comments  
Florida International University College of Law

Course LAW + ECONOMICS Professor ~~Del~~ Del Granado  
Semester FALL 2011

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

A Guru of Law + Economics.

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

More examples and out-of-text readings  
like the Macaque monkeys article.

**Course Evaluation--Written Comments**  
**Florida International University College of Law**

Course Law & Economics Professor Del Granado  
Semester Fall

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher. His knowledge of the topic is astounding. Professor Del Granado conveys very complex concepts in a very effective and interesting way.

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

Better ~~and~~ overall organization.

Course Evaluation--Written Comments  
Florida International University College of Law

Course Law + Economics Professor Del Granado  
Semester Fall 2011

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

A wonderful instructor, professor Del Granado provides a unique International perspective. Professor Del Granado is knowledgeable and passionate about his subject and is always very supportive and encouraging of his students.

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

There should be a seminar offered in the subject with an ~~open~~ opportunity to pursue a more in-depth study culminating in a research paper.

**Course Evaluation--Written Comments**  
**Florida International University College of Law**

Course Law & Economics Professor Del Granado  
Semester Fall 2011

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

Strengths: Great knowledge about the subject matter and <sup>he</sup> presents good points in class.

Weaknesses: Class goes too slowly; professor explains concepts in such a slow way, it's almost as if he's speaking to children. Sometimes, the questions or exercises he poses to the class take up too much time that it takes away from valuable lecture time. Goes off tangent too much.

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

- Try not to be too gimmicky; forget the crude jokes, minimize the class questions and participation exercises and focus on lecture.
- The slow, "storytelling" pace of the class is too slow; almost like an undergraduate course - speed it up and condense it.
- I would appreciate better/more reading material outside the lecture.



**Course Evaluation-Written Comments**  
**Florida International University College of Law**

Course Law & Economics  
Semester Fall 2011

Professor Granado

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

Strengths:- Good knowledge of the material  
- Keeps the class interesting

Weaknesses -

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

I thought the course was pretty good

Course Evaluation--Written Comments  
Florida International University College of Law

Course LAW5700U10 Professor <sup>Javier</sup> Del Granado  
Semester Fall 1/2011 Torts

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

Liked how he went in order as far  
as calling on us. Did not use  
evaluative methods.

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

**Course Evaluation--Written Comments**  
**Florida International University College of Law**

Course Torts  
Semester Fall 2011

Professor Javier Del Granado

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

Great ~~Prof~~ Professor - great class.

Course Evaluation--Written Comments  
Florida International University College of Law

Law 5100 U10  
Course Torts  
Semester Fall 2011

Professor Jaime Del Granado

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

Strengths:  
Very prepared  
makes learning fun  
forces us to think  
Very passionate about  
the material

Weaknesses  
gets off track sometimes

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

Nothing

Torts

Course Evaluation--Written Comments  
Florida International University College of Law

Course Torts  
Semester Fall 2011

Professor Del Granado

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

Del Granado is an excellent instructor who flows through the material smoothly to ascertain that the class is understanding all the legal principles.

- Great teaching style and excellent hypos used to explain the concepts.
- He has a high mastery of the material.

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

~~None~~

Keep up the good work  
and enthusiasm.

Course Evaluation--Written Comments  
Florida International University College of Law

Course TORTS  
Semester FALL 2011

Professor Dr. COBRANADO

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

- He is very good professor → very dedicated and very extremely knowledgeable.  
Hope all professors would be more like him!

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

**Course Evaluation--Written Comments**  
**Florida International University College of Law**

Course Torts Law 5700 Professor Del Grande  
Semester Fall 2011

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

Very strong teaching skills and very personable.

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

**Course Evaluation--Written Comments**  
**Florida International University College of Law**

Course Torts  
Semester Fall 2011

Professor Del Granado

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

Excellent use of analogies to recall principles;

I like ~~the~~ the economic approach the professor takes

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?





Course Evaluation--Written Comments  
Florida International University College of Law

Course LAW 5700 410  
Semester FALL 2011

Professor DEL GRANADO

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

PROFESSOR DEL GRANADO IS VERY STRONG WITH

- RELATING CLASS MATERIAL TO MAKE IT UNDERSTANDABLE
- TEACHING REAL WORLD NEEDS FOR BRIEFS AND SPEAKING
- COMPARING FACTS AND RULINGS TO OTHER CASES
- PROVIDING AN INTERNATIONAL PERSPECTIVE
- MAINTAINING AN APPROPRIATE WORKLOAD

IM NOT SURE WHAT PROFESSOR DEL GRANADO CAN DO TO IMPROVE THE EXPERIENCE. I WOULD DEFINITELY TAKE ANOTHER CLASS OF HIS.

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

I HAVE NONE

Thanks

**Course Evaluation--Written Comments**  
**Florida International University College of Law**

Course Torts  
Semester Fall 2011

Professor Del Granado

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

*lets class get too carried away*

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

*Be more of a disciplinarian*

Course Evaluation--Written Comments  
Florida International University College of Law

Course TORTS  
Semester FALL

Professor GRANADO

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

Extremely patient and listens to students questions. Perhaps answering questions with a clearer response to correct response would be helpful. At times questions are asked but no answer is given. The class is very interesting and the professor is greatly intrigued with TORTS.

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

LAW 5700 U10

**Course Evaluation--Written Comments**  
**Florida International University College of Law**

Course Torts  
Semester Fall 2011

Professor Prof. Del Brando

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

**Course Evaluation--Written Comments**  
**Florida International University College of Law**

Course LAW 5700 U10 Professor Xavier Del Granado  
Semester Fall 2011

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

He has a very strong grasp of Torts  
and the overall subject of Law.

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

Keep up the good work.

Course Evaluation--Written Comments  
Florida International University College of Law

Course TORTS LAW 5100 Professor Del Granado  
Semester Fall 2011

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

Del Granado is a great professor. He really motivates us to learn and is very available to students. I wish the class was more organized. Sometimes the readings would be posted very late and as an evening student something it was more difficult to organize time. I don't feel we've covered all the material needed for TORTS, but we still have a month left. In general, I think he is a great teacher and was happy he

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

was my  
instructor

Just post assignments early if possible.

**Course Evaluation--Written Comments**  
**Florida International University College of Law**

Course Tort S C  
Semester Fall 2011

Professor del Granado

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

Professor ~~was~~ is extremely concerned for students & available to students.

Professor doesn't stick to a strict calendar & allows for flexibility.

Professor perhaps goes too slow in the beginning of the course. Allows the class to become out of control at times.

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

Have control <sup>over</sup> ~~for~~ the class. More steady speed throughout.

Course Evaluation--Written Comments  
Florida International University College of Law

Course LAW 5700 U10  
Semester Fall 2011

Professor Prof. Del Granado

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

Very knowledgeable, I like that Prof. Del Granado has a background in civil as well as common law.

The class could be more organized to keep up with schedules on syllabus.

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

~~Do~~ ~~person~~

When someone is wrong in class, the professor should explicitly correct ~~him~~ him/her. Failure to do so results in confusion for everyone.



**Course Evaluation--Written Comments**  
**Florida International University College of Law**  
LAW 5700 410

Course TORTS  
Semester FALL 2011

Professor DEL GRANADO

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

STRENGTHS

- THE PROFESSOR TAKES HIS TIME AND THOROUGHLY EXPLAINS THE MATERIAL.
- THE PROFESSOR STIMULATES INTEREST IN COURSE THROUGH HIS ABILITY TO APPLY COMMON LAW TO MODERN LAW AND ITS EVOLUTION FROM OUTDATED CUSTOMS

WEAKNESSES

- THE PROFESSOR DOES NOT HAVE ANY PERCEIVED WEAKNESSES

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

- THE AUTHORS OF THE BOOK SHOULD ADD A LITTLE MORE DETAIL TO THE CASES IN THE BOOK.

**Course Evaluation--Written Comments**  
**Florida International University College of Law**

Course Tort Law 5700 UIC Professor De C. Canado  
Semester Fall

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

Strengths: Professor very personable, willing to help students.

Weaknesses: Professor's wide range of knowledge often led to discussions of concepts outside the range of Torts which was confusing at times.

Called on men more than women in class.

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

~~Pace was too~~  
Consider revising pace of class.

Course Evaluation--Written Comments  
Florida International University College of Law

Course Torts Law 5700 Y10 Professor Del Granado  
Semester Fall 2011

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

Entertaining, knows his torts, cares —  
mock midterm, concern for students  
is excellent.

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

None

**Course Evaluation--Written Comments**  
**Florida International University College of Law**

Course Torts Professor Erando  
Semester Fall 2011

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

*Very knowledgeable on cases + matter.*

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course? *Emphasize the important cases*

Course Evaluation--Written Comments  
Florida International University College of Law

Course Torts Law <sup>5700 U/A</sup> Professor Del Ceranado  
Semester Fall 2011

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

Strengths - Del Ceranado's case analysis method is very helpful in understanding torts. he doesn't speed up for the sake, or falling behind, @ emphasizing each case & its issues.

Weakness: sometimes we may fall behind because we may spend too much time on issues that may not pertain to the case however they offer a different insight

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

keep doing a great job.

**Course Evaluation--Written Comments**  
**Florida International University College of Law**

Course Tort Law 5706  
Semester Fall 2011

Professor Grando

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

Del'Grando is a very personal and approachable individual who seems to love teaching. I suspect his biggest weakness is his facts only approach which fails to extend cases through rationale. Most of this I think is based on excessive editing of the cases in the casebooks.

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

Cut back on the number of cases and use fuller versions as everything is out of context in the current Book.

Course Evaluation--Written Comments  
Florida International University College of Law

Course IDTS - LAW 3700410  
Semester Fall 2011

Professor DelCraigo

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

Strengths

- knows the material
- very helpful
- kind
- informative

Weaknesses

-

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

when we do the practice exam, try to make it under actual circumstances so we can feel a real test as opposed to take home with no monitor.

**Course Evaluation--Written Comments**  
**Florida International University College of Law**

Course Torts  
Semester Fall 2011

Professor Del Granado

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

He is very approachable and listens to our concerns. I feel like sometimes he loses track as to where we left off in the previous class. He has a great understanding of materials and makes it easy to learn.

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?



**Course Evaluation--Written Comments**  
**Florida International University College of Law**

Course LAW 5700 Professor GRANADO  
Semester Fall 2011

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

Strengths: Always makes himself available to students. He truly wants to see us succeed.

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

**Course Evaluation--Written Comments**  
**Florida International University College of Law**

Course Torts  
Semester Fall '11

Professor del Granado

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

Professor del Granado's enthusiasm for teaching Torts and law in general is evident in every class. Del Granado seems to really care about his students and makes himself available to help after hour.

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

**Course Evaluation--Written Comments**  
**Florida International University College of Law**

Course Torts  
Semester Fall 11

Professor Del Granado

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

It's okay to tell someone they are wrong. You tend to shy away from it and it can be confusing for the rest of the class.

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

Course Evaluation--Written Comments  
Florida International University College of Law

Course LAW 5700 410  
Semester Fall 2011

Professor Professor Javier Del Aronado

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

The professor was very knowledgeable of the subject matter. He made sure to listen to each student's point of view. I truly enjoyed the mock trials and the way the class was taught.

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

N/A

Course Evaluation--Written Comments  
Florida International University College of Law

Course Torts (LAW 5700) Professor Del Ceranado  
Semester Fall 2011

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

Strengths: Very knowledgable about the material. Enthusiastic about teaching and helping the student. Great professor!!

Weaknesses: organization of the course could be improved.  
Great overall :) )

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

Instructor has great skills as ~~as~~ a professor.  
No suggestions.

**Course Evaluation--Written Comments**  
**Florida International University College of Law**

Course Law 5700 v10 torts Professor Javier Del Grande  
Semester Fall 2011

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

He is very smart. = strength

He sometimes loses track of his smart analysis  
and extensive hypotheticals. = weakness

its not really a weakness because I learn a lot from  
his hypotheticals.

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

None is pretty good

Course Evaluation--Written Comments  
Florida International University College of Law

Course Torts  
Semester Fall 2011

Professor Del Granado

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

Professor Del Granado has respect & concern for his students, he is available to assist students in or out of class. He is extremely helpful & always willing to help you until the end. His door "is always" opened for students.

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

I don't have any suggestions to improve it because he is an amazing professor.

Course Evaluation--Written Comments  
Florida International University College of Law

Course LAW 5700  
Semester Fall 2010

Professor Javier Del Granado

Please comment on your Instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

First, weaknesses Prof. Granado needed a better schedule for the material and what would be covered on a daily basis (class by class). Also, he could have utilized LexisNexis law school online section more to communicate with us.

Lastly, for strengths Prof. Granado loves to teach and has a wonderful grasp on the law in both the civil & common law systems. His ability to introduce ideas outside what is commonly explained in the casebook was well worth the experience.

What suggestions would you like to make to your Instructor regarding the course?

- Use more Lexis Nexis online
- Have a list of class by class points to cover.
- Follow a stricter reading schedule.



Course Evaluation--Written Comments  
Florida International University College of Law

Tort Course Law 5700 Professor Del Granado  
Semester Fall

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

Strength: He has an amazing understanding of the subject matter that provides depth probably that not many teachers have. Stays true to a Socratic method that eases the anxiety of through order but still provides a challenge.

Weakness: ordering the reading assignment to fit class topics of day.

provide students the opportunity to succeed mid term, helping student on spotlight through his/her level, pushing to exceed boundaries

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

Better outline of class as to how torts fit together so that we can categorize them Initially, hard to grasp elements of torts and their organization Initially, after of course its easier, but I think that would help.

**Course Evaluation--Written Comments**  
**Florida International University College of Law**

Course Law 5700  
Semester Fall 2010

Professor Granado

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

Strengths - extremely helpful, he will make time to help you whenever he can (almost always)  
Extremely knowledgeable, light years ahead of us. Very friendly, approachable, and great attitude. I loved him.

Weaknesses - too much theory, gets off topic, slow

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

Work a little faster, answer questions directly b/c in the process of answering and taking half an hour to answer, students are more lost than before.

Also, b/c of the amount of knowledge <sup>you possess</sup> you must not assume we always understand b/c you are far above us.

**Course Evaluation--Written Comments**  
**Florida International University College of Law**

Course 5700  
Semester Fall 2010

Professor Del Zorardo

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

- Always available for questions outside of class.
- Knows subject very well.

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

Try to take into consideration that we would only have time to cover certain topics during the semester. Prepare syllabus with this information in mind.

**Course Evaluation--Written Comments**  
**Florida International University College of Law**

Course Law 5700  
Semester Fall 2010

Professor Javier Del Granado

**Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.**

- The professor's biggest strength was his supportive attitude when talking to students.
- His use of the Modified Socratic Method helps students to gain confidence to publicly answer tough questions.

His Roman Law perspective and analogies to Economics helped me further understand Tort Law. Perhaps he should clearly dedicate the first five minutes of each class to infusing those perspectives so that students expect it and don't complain about it.

**What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?**

- I would suggest selecting specific cases for each area of torts in advance in order to be able to cover more areas in the time given.

**Course Evaluation--Written Comments**  
**Florida International University College of Law**

Course Law 5700 torts  
Semester Fall 2010

Professor Del Granado

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

Strengths → excellent command of subject matter.

FIU is very lucky to have prof. Del Granado, he's an excellent resource for the students, brings a terrific perspective on the law.

Weaknesses → lack of modern trends & issues in torts, or trends & issues from Florida, (other than Medical malpractice)

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

Bring in contemporary trends in torts outside of medical malpractice.

Course Evaluation--Written Comments  
Florida International University College of Law

Course Law 5700  
Semester Fall 2010

Professor Javier Del Granado

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

Strengths

1. love his energy and passion for torts.
2. like his use of the modified Socratic method.
3. Grateful that he emphasizes lawyering skills & the final.

Weaknesses

2. Needs to better organize the assigned readings from the casebook.

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

To please better organize the cases he included in the assigned readings. Improve syllabus.

**Course Evaluation--Written Comments**  
**Florida International University College of Law**

Course CRW 5706  
Semester FALL

Professor GMANAO

Please comment on your Instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

VERY ENCOURAGING. VERY GOOD OFFICE HOURS  
OVERALL A GREAT PROFESSOR.

ONE NEGATIVE IS THAT I FEEL ASSIGNMENTS  
COULD HAVE BEEN BETTER FOLLOWED.

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

MAYBE TO TRY AND STICK TO THE  
SYLLABUS BETTER.

Course Evaluation--Written Comments  
Florida International University College of Law

Course TDMS Law 5700  
Semester Fall 2010

Professor JJ DEL GRANADO

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

STRENGTHS: PASSION FOR THE LAW & PEDAGOGY; VERY KNOWLEDGEABLE; LAW & ECONOMICS PERSPECTIVE.

WEAKNESSES: A BIT TOO MUCH HISTORY (ROMAN LAW) ALTHOUGH IT IS GOOD FOR CONTEXT.

\* VERY KIND TO OFFER A MOCK EXAM BEFORE THE FINAL!

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?



**Course Evaluation--Written Comments**  
**Florida International University College of Law**

Course Law 5700  
Semester Fall 2010

Professor J.J. Del Granado

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

He is incredibly knowledgeable and passionate.

He is amusing, which makes it more enjoyable.

He is very available & willing to help outside of class.

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

**Course Evaluation--Written Comments**  
**Florida International University College of Law**

Course LAW 5700  
Semester Fall 2010

Professor Javier Del Granado

Please comment on your Instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

Strengths - getting students to think critically about facts of the case.  
- helping students learn how to analogize a case with previous cases.

Weaknesses - could be better at providing direct answers to questions.

What suggestions would you like to make to your Instructor regarding the course?

Keep the class on topic.

Course Evaluation--Written Comments  
Florida International University College of Law

Course LAW 5700  
Semester FALL 2010

Professor JAVIER DEL GRANADO

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

STRENGTHS: EXTREMELY KNOWLEDGEABLE OF COURSE  
MATERIALS + LAW.  
VERY INVOLVED IN STUDENT DEVELOPMENT

WEAKNESS COURSE MOVES A LITTLE SLOW AT TIMES BUT  
NOT ENOUGH TO NEGATE THE POSITIVES

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

BE MORE REALISTIC AS TO READING  
SCHEDULE AND PACE OF ~~CLASS~~ CLASS.

OVERALL, A WONDERFUL PROFESSOR  
AND A CREDIT TO FIU.

Course Evaluation--Written Comments  
Florida International University College of Law

Course Law 5700  
Semester Fall

Professor Del Granado

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

The most Flexible and Enthusiastic  
Professor I've ever had.

Genuinely loves Torts.

His <sup>Syllabus</sup> ~~Schedule~~ was a bit optimistic.

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

Shouldn't call himself a "Chicago boy"  
any more, replace w/ "Chicago man"

**Course Evaluation--Written Comments**  
**Florida International University College of Law**

Course LAW 5700  
Semester Fall 2010

Professor Del Granado

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

Prof. Del Granado's strengths include his genuine respect and concern for his students, as well as his vast knowledge of law and its historic origins. Prof. Del Granado consistently demonstrates consideration to his students. His weaknesses may be that he is too kind at times and lenient, but that is a side effect of his sincerely kind nature.

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

I would suggest that Prof. Del Granado construct a more concise syllabus that reflects actual case coverage for class discussion.

Course Evaluation--Written Comments  
Florida International University College of Law

Course Law 5700  
Semester Fall 2010

Professor Tanter Del Granado

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

Strengths: Prof. Del Granado is very well educated and knowledgeable on ~~all~~ the subject matter of the course, as well as alternative points of views on the matter and provides good everyday examples. He is excellent in pushing his students to express how certain cases are analogous with cases from the beginning of the class.

Weaknesses: It's hard to get a specific answer for a specific question in class (he can answer them in office hours. Every now and then a simply Yes/No answer could suffice for some of <sup>(because or because)</sup> the questions asked.

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

suggestion = Be more clear (when applicable) to specific questions that are asked by students. (Yes because / No because) when applicable. If it doesn't apply then it's understandable.

Course Evaluation--Written Comments  
Florida International University College of Law

Course LAW 5700  
Semester FALL 2010

Professor JAVIER  
DEL GRANADO

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

strengths: professor granada is extremely thorough and is so positive in his feedback of students. he also uses a modified Socratic method which is wonderful

weakness: we have not covered enough material thus far

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

Be more realistic about how much reading we are going to get to we started off saying we were going to read the entire text and are only at page 400.

**Course Evaluation--Written Comments**  
**Florida International University College of Law**

**Course** Law 5700

**Professor** Juan Javier del Granado

**Semester** Fall 2010

Please comment on your Instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

Professor del Granado is very patient and he is good at trying to steer students who don't understand into the right direction so that they can reason out the answer. At the same time I believe that could be a weakness because although it's good to encourage a deductive reasoning it can be frustrating as a student to feel completely confused and unable to get a straight answer.

What suggestions would you like to make to your Instructor regarding the course?

I think it would be beneficial to limit students discussion because I find most classes end up on tangents + topics that should be discussed in a different class



Course Evaluation--Written Comments  
Florida International University College of Law

Course LAW 5700  
Semester Fall 2010

Professor Granado

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

Strengths: hypotheticals are very helpful and promote our critical and analytical thinking.

Weaknesses: Sometimes it is unclear ~~if~~ whether a student has answered a question right or wrong.

Overall I enjoyed Prof. Granado's class. He is very approachable and flexible.

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

As an evening student, and a full time worker it is hard to get through all the reading. Perhaps if the reading of the smaller cases is cut down a bit, we can concentrate and retain the information found in the bigger and most famous cases.

Course Evaluation--Written Comments  
Florida International University College of Law

Summerville

Course

Torts

Professor

Granado

Semester

Fall 2010

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

Phenomenal at making key points resonate. I really enjoy his references to Fundamental Economic Principles b/c it brings the reasoning behind torts to a practical reasoning level. Professor Granado is very supportive of his students during his Socratic Method sessions as well. Assigns too much reading that our class does not keep up w/ it.

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

Do not give as much reading

**Course Evaluation--Written Comments**  
**Florida International University College of Law**

Course LAW 5100  
Semester FALL 2010

Professor Del Granado

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

Teacher is Great. Super knowledgeable  
and keeps me interested in topic, HAS  
great exterior input.

Weakness is keeping class on track.

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

Try to strategically pick out which  
portions of book will be covered in  
syllabus.

Course Evaluation--Written Comments  
Florida International University College of Law

Course 5700  
Semester FALL

Professor JAVIER DEL GONZALEZ

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

strengths

- ① He has a passion for teaching
- ② He really enjoys interaction

weaknesses

- ① Too much passion

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

- ① Get a better Book
- ② Try to cover all necessary Topics.

**Course Evaluation--Written Comments**  
**Florida International University College of Law**

Course Law and Economics  
Semester Fall 2010

Professor Granado

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

Very enthusiastic. A unique teaching style that was refreshing

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

Perhaps a little too much philosophy

**Course Evaluation--Written Comments**  
**Florida International University College of Law**

Course Law & Economics Professor Grando  
Semester Fall '10

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

Engaging and has a passion for the  
subject.

Very knowledgeable and interesting lectures.

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

More structure & laid out expectations.

**Course Evaluation--Written Comments**  
**Florida International University College of Law**

Course Law & Eco  
Semester F '10

Professor Gracio

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

Excellent Command of subject

matter Very good Stimulation  
of interest in course

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

Better Book

Overall love the class

Course Evaluation--Written Comments  
Florida International University College of Law

Course Law and Economics Professor Del Grandado  
Semester Fall 2010

Please comment on your instructor's strengths and weaknesses as a teacher.

- Very knowledgeable
- ~~A~~ Does a good job of integrating the international component to the class.
- Challenges students to think outside of the box.
- Constantly compares common law principles with those of other legal systems (comparative law approach)
- Very respectful towards students
- He can improve on being a bit more organized. Maybe he could make an outline that students can follow in class

What suggestions would you like to make to your instructor regarding the course?

- Outline each class topics to be discussed.



FLORIDA INTERNATIONAL UNIVERSITY - STUDENT ASSESSMENT OF INSTRUCTION

Fall 2010

LAWDEPT

Javier Del Granado  
88742

LAW 5700 U10

ENROLLED:

49

RESPONDED:

39

Torts

	E	#				%				%			
		VG	G	F	P	NR	E	VG	G	F	P	NR	
Command the subject matter		25	10	3	1			64%	26%	8%	3%	0%	0%
Organization of the course		6	7	15	9	2		15%	18%	38%	23%	5%	0%
Organization of each day's course		5	5	17	9	3		13%	13%	44%	23%	8%	0%
Description of course objectives and assignments		8	7	20	3	1		21%	18%	51%	8%	3%	0%
Expression of expectations for performance in this class		15	13	8	2	1		38%	33%	21%	5%	3%	0%
Preparation for each day's class		14	15	9		1		36%	38%	23%	0%	3%	0%
Communication of ideas and information		11	12	12	3	1		28%	31%	31%	8%	3%	0%
Stimulation of interest in course		15	10	11	2	1		39%	26%	28%	5%	3%	0%
Facilitation of learning		13	11	9	4	2		33%	28%	23%	10%	5%	0%
Responses to questions		8	11	12	4	4		21%	28%	31%	10%	10%	0%
Encouragement of participation in class		13	12	8	3	3		33%	31%	21%	8%	8%	0%
Respect for divergent points of view		21	8	9		1		54%	21%	23%	0%	3%	0%
Encouragement of critical thinking and analysis		20	12	6		1		51%	31%	15%	0%	3%	0%
Integration of current developments into the course		13	4	14	7	1		33%	10%	36%	18%	3%	0%
Consideration of issues of public policy, justice and ethics, and other factors that affect the law													
Respect and concern for students		27	3	7	2			69%	8%	18%	5%	0%	0%
Availability to assist students in or out of class		33	4	2				85%	10%	5%	0%	0%	0%
Quality of casebook and supplemental materials		34	1	2	1	1		87%	3%	5%	3%	0%	3%
Your regularity in attending class is:		9	10	16	2	1		23%	26%	41%	5%	3%	3%
Overall assessment of instructor		32	4	3				82%	10%	8%	0%	0%	0%
		13	16	8	2			33%	41%	21%	5%	0%	0%

E: EXCELLENT, VG: VERY GOOD, G: GOOD, F: FAIR, P: POOR, NR: NO RESPONSE

FR: FRESHMAN, SO: SOPHOMORE, JR: JUNIOR, SR: SENIOR, GR: GRADUATE, SP: SPECIAL STUDENT

FLORIDA INTERNATIONAL UNIVERSITY - STUDENT ASSESSMENT OF INSTRUCTION  
Fall 2010

LAWDEPT

Javier Del Granado

88124

LAW 6555 U01

ENROLLED:

Law and Economics

21

RESPONDED:

16

	E	#						%					
		VG	G	F	P	NR	E	VG	G	F	P	NR	E
Command the subject matter		7	5	2	1	1	44%		31%	13%	0%	6%	6%
Organization of the course		3	1	3	5	4	19%		6%	19%	31%	25%	0%
Organization of each day's course		2	2	5	3	4	13%		13%	31%	19%	25%	0%
Description of course objectives and assignments		4	2	4	3	3	25%		13%	25%	19%	19%	0%
Expression of expectations for performance in this class		3	3	5	3	2	19%		19%	31%	19%	13%	0%
Preparation for each day's class		4	4	6	2	2	25%		25%	38%	0%	13%	0%
Communication of ideas and information		4	4	2	2	3	1	25%	25%	13%	13%	19%	6%
Stimulation of interest in course		5	2	3	4	2	31%		13%	19%	25%	13%	0%
Facilitation of learning		5	2	2	6	1	31%		13%	13%	38%	6%	0%
Responses to questions		5	3	5	2	1	31%		19%	31%	13%	6%	0%
Encouragement of participation in class		7	1	5	1	2	44%		6%	31%	6%	13%	0%
Respect for divergent points of view		7	3	4	1	1	44%		19%	25%	6%	6%	0%
Encouragement of critical thinking and analysis		7	3	3	1	2	44%		19%	19%	6%	13%	0%
Integration of current developments into the course		7	3	4	2	2	44%		19%	25%	0%	13%	0%
Consideration of issues of public policy, justice and ethics, and other factors that affect the law		5	3	6	1	1	38%		19%	38%	0%	6%	0%
Respect and concern for students		10	2	1	2	1	63%		13%	6%	13%	6%	0%
Availability to assist students in or out of class		12	1	1	1	1	75%		6%	6%	0%	6%	6%
Quality of casebook and supplemental materials		4	5	2	2	3	25%		31%	13%	13%	19%	0%
Your regularity in attending class is:		9	6	1	1	1	56%		38%	6%	0%	0%	0%
Overall assessment of instructor		5	3	4	3	1	31%		19%	25%	19%	6%	0%

E: EXCELLENT, VG: VERY GOOD, G: GOOD, F: FAIR, P: POOR, NR: NO RESPONSE

FR: FRESHMAN, SO: SOPHOMORE, JR: JUNIOR, SR: SENIOR, GR: GRADUATE, SP: SPECIAL STUDENT

FLORIDA INTERNATIONAL UNIVERSITY - STUDENT ASSESSMENT OF INSTRUCTION  
Fall 2010

LAWDEPT  
Javier Del Granado  
88/42  
LAW 5700 U10

ENROLLED:  
Torts

49

RESPONDED:

39

	E	#							%						
		VG	G	F	P	NR	E	VG	G	F	P	NR	E	VG	G
Command the subject matter		25	10	3	1		64%		26%	8%	3%	0%	0%		
Organization of the course		6	7	15	9	2	15%		18%	38%	23%	5%	0%		
Organization of each day's course		5	5	17	9	3	13%		13%	44%	23%	8%	0%		
Description of course objectives and assignments		8	7	20	3	1	21%		18%	51%	8%	3%	0%		
Expression of expectations for performance in this class		15	13	8	2	1	38%		33%	21%	5%	3%	0%		
Preparation for each day's class		14	15	9		1	36%		38%	23%	0%	3%	0%		
Communication of ideas and information		11	12	12	3	1	28%		31%	31%	8%	3%	0%		
Stimulation of interest in course		15	10	11	2	1	38%		26%	28%	5%	3%	0%		
Facilitation of learning		13	11	9	4	2	33%		28%	23%	10%	5%	0%		
Responses to questions		8	11	12	4	4	21%		28%	31%	10%	10%	0%		
Encouragement of participation in class		13	12	8	3	3	33%		31%	21%	8%	8%	0%		
Respect for divergent points of view		21	8	9		1	54%		21%	23%	0%	3%	0%		
Encouragement of critical thinking and analysis		20	12	6		1	51%		31%	15%	0%	3%	0%		
Integration of current developments into the course		13	4	14	7	1	33%		10%	36%	18%	3%	0%		
Consideration of issues of public policy, justice and ethics, and other factors that affect the law		27	3	7	2		69%		8%	18%	5%	0%	0%		
Respect and concern for students		33	4	2			85%		10%	5%	0%	0%	0%		
Availability to assist students in or out of class		34	1	2	1	1	87%		3%	5%	3%	0%	3%		
Quality of casebook and supplemental materials		9	10	16	2	1	23%		26%	41%	5%	3%	3%		
Your regularity in attending class is:		32	4	3			82%		10%	8%	0%	0%	0%		
Overall assessment of instructor		13	16	8	2		33%		41%	21%	5%	0%	0%		

E: EXCELLENT, VG: VERY GOOD, G: GOOD, F: FAIR, P: POOR, NR: NO RESPONSE  
FR: FRESHMAN, SO: SOPHOMORE, JR: JUNIOR, SR: SENIOR, GR: GRADUATE, SP: SPECIAL STUDENT

**FLORIDA INTERNATIONAL UNIVERSITY - STUDENT ASSESSMENT OF INSTRUCTION**  
**Fall 2010**

LAWDEPT  
Javier Del Granado  
88124  
Law 6555 U01

ENROLLED:  
  
Law and Economics

21

RESPONDED:

16

	E	#						%					
		VG	G	F	P	NR	E	VG	G	F	P	NR	
Command the subject matter		7	5	2	1	1	44%		31%	13%	0%	6%	6%
Organization of the course		3	1	3	5	4	19%		6%	19%	31%	25%	0%
Organization of each day's course		2	2	5	3	4	13%		13%	31%	19%	25%	0%
Description of course objectives and assignments		4	2	4	3	3	25%		13%	25%	19%	19%	0%
Expression of expectations for performance in this class		3	3	5	3	2	19%		19%	31%	19%	13%	0%
Preparation for each day's class		4	4	6	2		25%		25%	38%	0%	13%	0%
Communication of ideas and information		4	4	2	2	3	1	25%	25%	13%	13%	19%	6%
Stimulation of interest in course		5	2	3	4	2		31%	13%	19%	25%	13%	0%
Facilitation of learning		5	2	2	6	1		31%	13%	13%	38%	6%	0%
Responses to questions		5	3	5	2	1	31%		19%	31%	13%	6%	0%
Encouragement of participation in class		7	1	5	1	2	44%		6%	31%	6%	13%	0%
Respect for divergent points of view		7	3	4	1	1	44%		19%	25%	6%	13%	0%
Encouragement of critical thinking and analysis		7	3	3	1	2	44%		19%	19%	6%	13%	0%
Integration of current developments into the course		7	3	4		2	44%		19%	25%	0%	13%	0%
Consideration of issues of public policy, justice and ethics, and other factors that affect the law		6	3	6		1	38%		19%	38%	0%	6%	0%
Respect and concern for students		10	2	1	2	1	63%		13%	6%	13%	6%	0%
Availability to assist students in or out of class		12	1	1		1	75%		6%	6%	0%	6%	6%
Quality of casebook and supplemental materials		4	5	2	2	3	25%		31%	13%	13%	19%	0%
Your regularity in attending class is:		9	6	1			56%		38%	6%	0%	0%	0%
Overall assessment of instructor		5	3	4	3	1	31%		19%	25%	19%	6%	0%

E: EXCELLENT, VG: VERY GOOD, G: GOOD, F: FAIR, P: POOR, NR: NO RESPONSE  
FR: FRESHMAN, SO: SOPHOMORE, JR: JUNIOR, SR: SENIOR, GR: GRADUATE, SP: SPECIAL STUDENT



Centro de Cómputo  
SISTEMA DE EVALUACION

## OTOÑO 2008 LICENCIATURA DETALLE

Periodo: 200803

DE CADA PREGUNTA DE LA EVALUACION DE UN PROFESOR

Departamento: DER

Materia: DER-12101-003 DERECHO ROMANO  
Profesor: JUAN JAVIER DEL GRANADO

01-T

Cm: 3713

### A - PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE RESPECTO AL DESEMPEÑO DEL PROFESOR (Porcentajes)

	ESCALA					Promedio Ponderado	Resp / Pregunta
	Min 1	2	3	4	5 Max		
<b>A1.- Objetivos del curso</b>							
1.- El profesor cubre los objetivos del curso de manera adecuada.	0.00%	0.00%	9.09%	18.18%	72.73%	4.64	22
<b>A2.- Desarrollo del Profesor</b>							
2.- El profesor relaciona los distintos temas del curso en forma clara y coherente.	0.00%	4.55%	4.55%	22.73%	68.18%	4.55	22
3.- El profesor desarrolla la clase en forma clara y comprensible.	0.00%	4.55%	4.55%	13.64%	77.27%	4.64	22
<b>A3.- Relación Profesor - Alumno</b>							
4.- El profesor motiva tu interés hacia la materia.	0.00%	4.55%	0.00%	45.45%	50.00%	4.41	22
5.- El profesor se muestra en disposición para que los estudiantes participen y expongan sus puntos de vista.	0.00%	0.00%	0.00%	27.27%	72.73%	4.73	22
<b>A4.- Evaluación del curso</b>							
6.- El sistema de evaluación que el profesor utiliza para el curso está adecuado a los objetivos planteados.	0.00%	0.00%	4.76%	23.81%	71.43%	4.67	21
7.- El profesor informa oportunamente a los alumnos el resultado de las evaluaciones practicadas.	0.00%	0.00%	0.00%	18.18%	81.82%	4.82	22
8.- Para mejorar el rendimiento, el profesor comenta los resultados de las evaluaciones con los alumnos de clase.	0.00%	0.00%	9.52%	38.10%	52.38%	4.43	21
<b>A5.- Asistencia del Profesor</b>							
9.- El profesor asiste a su clase.	4.55%	0.00%	9.09%	31.82%	54.55%	4.32	22
10.- El profesor cumple el tiempo programado para la clase.	4.55%	0.00%	0.00%	9.09%	86.36%	4.73	22
<b>A6.- Resumen</b>							
11.- Evalúa globalmente el desempeño del profesor.	0.00%	0.00%	4.55%	27.27%	68.18%	4.64	22

### B - CONTENIDO GENERAL Y TEMATICO DEL CURSO INDEPENDIENTEMENTE DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR (Porcentajes)

<b>B1.- Curso</b>							
12.- Los temas tratados en el curso están claramente relacionados entre sí.	0.00%	9.52%	0.00%	38.10%	52.38%	4.33	21
13.- El curso ha contribuido a tu formación personal y académica.	4.55%	0.00%	13.64%	27.27%	54.55%	4.27	22
14.- El curso ha contribuido al desarrollo de tus capacidades analíticas, críticas y creativas.	0.00%	4.76%	9.52%	38.10%	47.62%	4.29	21
<b>B2.- Resumen</b>							
15.- Evalúa globalmente la calidad del contenido del curso.	0.00%	0.00%	9.09%	27.27%	63.64%	4.55	22

### C - DATOS PARTICULARES DEL ALUMNO

16.- El promedio aproximado de tus calificaciones en lo que llevas de tu carrera es: (excepto primer nivel)	(6) 0	(7) 2	(8) 14	(9) 4	(10) 0		20			
17.- Sólo LICENCIATURA: la mayoría de las materias que cursas son del semestre:	(1) 9	(2) 3	(3) 2	(4) 2	(5) 3	(6) 0	(7) 0	(8) 0	(9) 0	19
18.- Maestría Trimestral: la mayoría de las materias que cursas son del trimestre:	(1) 0	(2) 0	(3) 0	(4) 0	(5) 1	(6) 0	(7) 0	(8) 0		1
19.- Maestría Semestral: la mayoría de las materias que cursas son del semestre:	(1) 0	(2) 0	(3) 0	(4) 0	(5) 0					0
20.- El programa en que estás inscrito es:										
<u>Licenciaturas:</u>										
Actuarial: 0	Administración: 0	Computación: 0	Contaduría Pública: 0	Ciencias Políticas: 0	Ciencias Sociales: 0					
Derecho: 18	Economía: 0	Matemáticas: 0	Teletrática: 0	Rel. Internacionales: 0	Ing. Industrial: 0				Otra: 0	
<u>Maestrías:</u>										
Administración: 0	Dirección Internacional: 0	Economía: 0	Finanzas: 0	Políticas Públicas: 0						
Tecnologías de Inf. y Administración: 0										
21.- Evalúa globalmente tu desempeño como alumno de este curso:	(1) 0	(2) 0	(3) 0	(4) 13	(5) 6					19

TOTAL DE EVALUACIONES LEVANTADAS EN ESTE GRUPO: 22

TOTAL DE RESPUESTAS ANULADAS: 4 (16-21): 55



Centro de Cómputo  
SISTEMA DE EVALUACION

## OTOÑO 2008 LICENCIATURA REPORTE DE COMENTARIOS

9/12/2008

**Materia:** DER-12101-003 DERECHO ROMANO  
**Profesor:** 112604-JUAN JAVIER DEL GRANADO

Periodo: 200803 662  
CRN: 3713

-Excelente profesor. Cumple con el conocimiento de la materia al igual que la disponibilidad y carácter para llevar la materia.

-El profesor es muy bueno. Su nivel es en verdad muy alto y es un profesor muy respetable.

-Lo propongo para Rector.



## INSTITUTO TECNOLÓGICO AUTÓNOMO DE MÉXICO

Fundado en 1946

Junio, 2008

**Javier Juan del Granado**

Profesor del Depto. de Economía  
P r e s e n t e

Estimado Javier:

Aprovecho la ocasión para saludarte y enviarte tus evaluaciones docentes de las materias que impartiste durante el primer semestre de 2008.

Por lo que respecta al semestre Primavera 2008, se aplicaron evaluaciones a 130 grupos de licenciatura, maestría y doctorado ofrecidos por el Departamento de Economía. El promedio de las evaluaciones fue de 4.30 en el rubro A6 (evaluación general del desempeño del profesor), en una escala 1-5. Es el promedio más alto conseguido por el Departamento en los últimos diez años y confirma la tendencia ascendente que hemos venido observando.

Por su parte, en el trimestre enero-marzo 2008, se aplicaron evaluaciones a 7 grupos (nivel maestría). El promedio en el rubro A6 fue de 4.18.

La calificación que obtuviste en el rubro A6 en tu grupo fue de 4.36 (11 encuestas). Esta calificación te situó en el lugar 19 de los 52 profesores que integraron nuestra planta de profesores de asignatura durante el primer semestre de 2008.

Espero tener la oportunidad en los próximos días de comentar personalmente contigo tus evaluaciones.

Recibe un caluroso saludo,

Alejandro Hernández Delgado  
Director General de la División Académica  
de Economía, Derecho y Ciencias Sociales



Centro de Cómputo  
SISTEMA DE EVALUACIÓN

**PRIMAVERA 2008 LICENCIATURA**  
**SINTEISIS**

POR OBJETIVOS DE LA EVALUACION DE UN PROFESOR

Periodo: 200801

Departamento: ECO

Materia: ECO-14202-004 DERECHO Y ECONOMIA

01-T

Cri: 1936

Profesor: JAVIER JUAN DEL GRANADO

		ESCALA					Promedio Ponderado
		Min 1	2	3	4	Max 5	
A - PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE RESPECTO AL DESEMPEÑO DEL PROFESOR (Porcentajes)							
A1.- Objetivos del curso	Promedio de A1 (1 - 1)	0.00%	0.00%	27.27%	45.45%	27.27%	4.00
A2.- Desarrollo del Profesor	Promedio de A2 (2 - 3)	0.00%	4.55%	22.73%	31.82%	40.91%	4.09
A3.- Relación Profesor - Alumno	Promedio de A3 (4 - 5)	0.00%	5.00%	9.09%	10.00%	75.91%	4.57
A4.- Evaluación del curso	Promedio de A4 (6 - 8)	0.00%	6.06%	9.09%	42.42%	42.42%	4.21
A5.- Asistencia del Profesor	Promedio de A5 (9 - 10)	0.00%	0.00%	0.00%	22.73%	77.27%	4.77
<b>PROMEDIO DE A.- (1 - 10)</b>		0.00%	3.12%	13.64%	30.48%	52.76%	<b>4.33</b>
A6.- Resumen	Promedio de A6 (11 - 11)	0.00%	0.00%	9.09%	45.45%	45.45%	4.36
<b>PROMEDIO DE A6.- (11 - 11)</b>		0.00%	0.00%	9.09%	45.45%	45.45%	<b>4.36</b>
B - CONTENIDO GENERAL Y TEMATICO DEL CURSO INDEPENDIENTEMENTE DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR (Porcentajes)							
B1.- Curso	Promedio de B1 (12 - 14)	0.00%	3.03%	27.27%	48.48%	21.21%	3.88
<b>PROMEDIO DE B1.- (12 - 14)</b>		0.00%	3.03%	27.27%	48.48%	21.21%	<b>3.88</b>
B2.- Resumen	Promedio de B2 (15 - 15)	0.00%	0.00%	18.18%	72.73%	9.09%	3.91
<b>PROMEDIO DE B2.- (15 - 15)</b>		0.00%	0.00%	18.18%	72.73%	9.09%	<b>3.91</b>





Centro de Cómputo  
SISTEMA DE EVALUACION

## PRIMAVERA 2008 LICENCIATURA DETALLE

Periodo: 200801

DE CADA PREGUNTA DE LA EVALUACION DE UN PROFESOR

Departamento: ECO

Materia: ECO-14202-004 DERECHO Y ECONOMIA

01-T

Cm: 1936

Profesor: JAVIER JUAN DEL GRANADO

### A - PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE RESPECTO AL DESEMPEÑO DEL PROFESOR (Porcentajes)

	ESCALA					Promedio Ponderado	Resp / Pregunta
	Min 1	2	3	4	5 Max		
<b>A1.- Objetivos del curso</b>							
1.- El profesor cubre los objetivos del curso de manera adecuada.	0.00%	0.00%	27.27%	45.45%	27.27%	4.00	11
<b>A2.- Desarrollo del Profesor</b>							
2.- El profesor relaciona los distintos temas del curso en forma clara y coherente.	0.00%	9.09%	18.18%	36.36%	36.36%	4.00	11
3.- El profesor desarrolla la clase en forma clara y comprensible.	0.00%	0.00%	27.27%	27.27%	45.45%	4.18	11
<b>A3.- Relación Profesor - Alumno</b>							
4.- El profesor motiva tu interés hacia la materia.	0.00%	10.00%	0.00%	20.00%	70.00%	4.50	10
5.- El profesor se muestra en disposición para que los estudiantes participen y expongan sus puntos de vista.	0.00%	0.00%	18.18%	0.00%	81.82%	4.64	11
<b>A4.- Evaluación del curso</b>							
6.- El sistema de evaluación que el profesor utiliza para el curso está adecuado a los objetivos planteados.	0.00%	0.00%	0.00%	45.45%	54.55%	4.55	11
7.- El profesor informa oportunamente a los alumnos el resultado de las evaluaciones practicadas.	0.00%	9.09%	27.27%	54.55%	9.09%	3.64	11
8.- Para mejorar el rendimiento, el profesor comenta los resultados de las evaluaciones con los alumnos de clase.	0.00%	9.09%	0.00%	27.27%	63.64%	4.45	11
<b>A5.- Asistencia del Profesor</b>							
9.- El profesor asiste a su clase.	0.00%	0.00%	0.00%	36.36%	63.64%	4.64	11
10.- El profesor cumple el tiempo programado para la clase.	0.00%	0.00%	0.00%	9.09%	90.91%	4.91	11
<b>A6.- Resumen</b>							
11.- Evalúa globalmente el desempeño del profesor.	0.00%	0.00%	9.09%	45.45%	45.45%	4.36	11

### B - CONTENIDO GENERAL Y TEMATICO DEL CURSO INDEPENDIENTEMENTE DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR (Porcentajes)

<b>B1.- Curso</b>							
12.- Los temas tratados en el curso están claramente relacionados entre sí.	0.00%	9.09%	27.27%	45.45%	18.18%	3.73	11
13.- El curso ha contribuido a tu formación personal y académica.	0.00%	0.00%	27.27%	54.55%	18.18%	3.91	11
14.- El curso ha contribuido al desarrollo de tus capacidades analíticas, críticas y creativas.	0.00%	0.00%	27.27%	45.45%	27.27%	4.00	11
<b>B2.- Resumen</b>							
15.- Evalúa globalmente la calidad del contenido del curso.	0.00%	0.00%	18.18%	72.73%	9.09%	3.91	11

### C.- DATOS PARTICULARES DEL ALUMNO

16.- El promedio aproximado de tus calificaciones en lo que llevas de tu carrera es: (excepto primer nivel)	(6) 0	(7) 1	(8) 6	(9) 3	(10) 1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													</
---	-------	-------	-------	-------	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

TOTAL DE EVALUACIONES LEVANTADAS EN ESTE GRUPO: 11

TOTAL DE RESPUESTAS ANUADAS: 1

(16-21): 24



Centro de Cómputo  
SISTEMA DE EVALUACION

PRIMAVERA 2008 LICENCIATURA  
**REPORTE DE COMENTARIOS**

16/5/2008

**Materia:** ECO-14202-004 DERECHO Y ECONOMIA  
**Profesor:** 112604-JAVIER JUAN DEL GRANADO

Periodo: 200801 886  
CRN: 1936



## INSTITUTO TECNOLÓGICO AUTÓNOMO DE MÉXICO

Enero 2009.

Fundado en 1946

**Juan Javier del Granado**

Profesor del Depto. de Derecho

Presente

Estimado Juan Javier:

Aprovecho este conducto para desearte un feliz año y para enviarte tus evaluaciones docentes de las materias que impartiste durante el segundo semestre de 2008.

Por lo que respecta al semestre Otoño 2008, se aplicaron evaluaciones a 126 grupos de licenciatura, maestría y doctorado ofrecidos por el Departamento de Economía. El promedio de las evaluaciones fue de 4.25 en el rubro A6 (evaluación general del desempeño del profesor), en una escala 1-5. Este promedio es uno de los más altos conseguidos por el Departamento en los últimos diez años y confirma la tendencia ascendente que hemos venido observando.

Por su parte, en el trimestre julio-septiembre 2008, se aplicaron evaluaciones a 9 grupos (nivel maestría). El promedio en el rubro A6 fue de 4.16. En el trimestre octubre-diciembre se evaluaron 10 grupos y el promedio fue de 3.86.

La calificación obtenida en el rubro A6 en tu grupo fue de 4.43 (21 encuestas). Esta calificación te situó en el lugar 14 de los 52 profesores que integraron nuestra planta de profesores de asignatura durante el segundo semestre de 2008.

Espero tener la oportunidad en los próximos días de comentar personalmente contigo tus evaluaciones.

Recibe un caluroso saludo,

Alejandro Hernández Delgado  
Director General de la División Académica  
de Economía, Derecho y Ciencias Sociales

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO

Av. Sta. Teresa No. 930 ■ Magdalena Contreras ■ C.P. 10700 ■ México, D.F. ■ Tel. 56-28-40-00



Centro de Cómputo  
SISTEMA DE EVALUACIÓN

## OTOÑO 2008 LICENCIATURA SINTESIS

POR OBJETIVOS DE LA EVALUACION DE UN PROFESOR

Periodo: 200803

Departamento: ECO

Materia: ECO-14202-002 DERECHO Y ECONOMIA

01-T

Profesor: JUAN JAVIER DEL GRANADO

Cm: 3359

		ESCALA					
		Min	2	3	4	Max	Promedio Ponderado
A - PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE RESPECTO AL DESEMPEÑO DEL PROFESOR (Porcentajes)							
A1.- Objetivos del curso	Promedio de A1 (1 - 1)	0.00%	4.76%	14.29%	38.10%	42.86%	4.19
A2.- Desarrollo del Profesor	Promedio de A2 (2 - 3)	2.38%	9.52%	19.05%	30.95%	38.10%	3.93
A3.- Relación Profesor - Alumno	Promedio de A3 (4 - 5)	2.38%	4.76%	9.52%	16.67%	66.67%	4.40
A4.- Evaluación del curso	Promedio de A4 (6 - 8)	0.00%	0.00%	4.76%	15.87%	79.37%	4.75
A5.- Asistencia del Profesor	Promedio de A5 (9 - 10)	0.00%	0.00%	0.00%	14.29%	85.71%	4.86
<b>PROMEDIO DE A.- (1 - 10)</b>		0.95%	3.81%	9.52%	23.17%	62.54%	<b>4.43</b>
A6.- Resumen	Promedio de A6 (11 - 11)	0.00%	0.00%	9.52%	38.10%	52.38%	4.43
<b>PROMEDIO DE A6.- (11 - 11)</b>		0.00%	0.00%	9.52%	38.10%	52.38%	<b>4.43</b>
B - CONTENIDO GENERAL Y TEMATICO DEL CURSO INDEPENDIENTEMENTE DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR (Porcentajes)							
B1.- Curso	Promedio de B1 (12 - 14)	0.00%	14.29%	25.40%	33.33%	26.98%	3.73
<b>PROMEDIO DE B1.- (12 - 14)</b>		0.00%	14.29%	25.40%	33.33%	26.98%	<b>3.73</b>
B2.- Resumen	Promedio de B2 (15 - 15)	0.00%	9.52%	23.81%	47.62%	19.05%	3.76
<b>PROMEDIO DE B2.- (15 - 15)</b>		0.00%	9.52%	23.81%	47.62%	19.05%	<b>3.76</b>

TOTAL DE EVALUACIONES LEVANTADAS EN ESTE GRUPO: 21

TOTAL DE RESPUESTAS ANULADAS: 0



**Materia:** ECO-14202-002 DERECHO Y ECONOMIA  
**Profesor:** 112604-JUAN JAVIER DEL GRANADO

Periodo: 200803 330  
CRN: 3359

-Excelente profesor, su clase es sumamente interesante.

-El profesor es una persona muy preparada y me está gustando mucho cómo imparte la materia, ya que el contenido de la misma es diferente a todo, lo que hemos visto, por lo mismo va haber mucha gente en desacuerdo o que simplemente no le entiende, pero no hay que desanimarse.

-El profesor sabe mucho de temas y tiene gran interés, porque sus estudiantes sean críticos, analíticos de los temas, nos conoce a cada uno de nombre y realmente se interesa, porque aprendamos, además que lo hace de una forma muy divertida. Me encanta su clase. Muchas gracias. Usted realmente es un profesor.

-Muy buen curso, el profesor transmite su pasión por la materia y logra una muy buena con los alumnos.

.Excelente profesor, su visión del derecho, así como su forma de explicarlo vuelve la clase más enriquecedora. En mi caso acudo con entusiasmo a la clase y causa interés por la materia.

-Felicitó al profesor por su actitud hacia los alumnos. Es sumamente amable y se muestra SIEMPRE dispuesto a escucharlos. Mencionó reiteradamente que su puerta estaba abierta para cualquier duda y, literal, así lo hizo. Se agradece el buen humor cotidiano y la distinta perspectiva la derecha y economía.



ABRIL-JUNIO 2013 MAESTRIA

Contaduría  
SINTESES

Periodo: 201315

POR OBJETIVOS DE LA EVALUACION DE UN PROFESOR

Departamento: DER

Materia: DER-33009-001 DERECHO CORPORATIVO AMERICANO  
Profesor: JUAN JAVIER DEL GRANADO

01-1

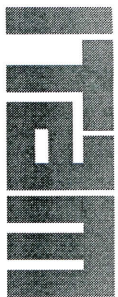
Cm: 15027

		ESCALA					Promedio Max Ponderado
		Min 1	2	3	4	5	
A - PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE RESPECTO AL DESEMPEÑO DEL PROFESOR (Porcentajes)							
A1.- Objetivos del curso	Promedio de A1 (1 - 1)	0.00%	14.29%	42.86%	14.29%	28.57%	3.57
A2.- Desarrollo del Profesor	Promedio de A2 (2 - 3)	0.00%	7.14%	14.29%	50.00%	28.57%	4.00
A3.- Relación Profesor - Alumno	Promedio de A3 (4 - 5)	0.00%	0.00%	14.29%	21.43%	64.29%	4.50
A4.- Evaluación del curso	Promedio de A4 (6 - 8)	0.00%	0.00%	4.76%	19.05%	76.19%	4.71
A5.- Asistencia del Profesor	Promedio de A5 (9 - 10)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
	<b>PROMEDIO DE A.- (1 - 10)</b>	0.00%	4.29%	15.24%	20.95%	59.52%	<b>4.36</b>
A6.- Resumen	Promedio de A6 (11 - 11)	0.00%	0.00%	14.29%	28.57%	57.14%	4.43
	<b>PROMEDIO DE A6.- (11 - 11)</b>	0.00%	0.00%	14.29%	28.57%	57.14%	<b>4.43</b>
B - CONTENIDO GENERAL Y TEMATICO DEL CURSO INDEPENDIENTEMENTE DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR (Porcentajes)							
B1.- Curso	Promedio de B1 (12 - 14)	0.00%	19.05%	9.52%	42.86%	28.57%	3.81
	<b>PROMEDIO DE B1.- (12 - 14)</b>	0.00%	19.05%	9.52%	42.86%	28.57%	<b>3.81</b>
B2.- Resumen	Promedio de B2 (15 - 15)	0.00%	14.29%	14.29%	28.57%	42.86%	4.00
	<b>PROMEDIO DE B2.- (15 - 15)</b>	0.00%	14.29%	14.29%	28.57%	42.86%	<b>4.00</b>

TOTAL DE EVALUACIONES LEVANTADAS EN ESTE GRUPO: 7

TOTAL DE RESPUESTAS ANULADAS: 0





ABRIL-JUNIO 2013 MAESTRIA

Contaduría

DETALLE MAESTRÍAS Y DOCTORADOS

DE CADA PREGUNTA DE LA EVALUACION DE UN PROFESOR

Periodo: 201315

Departamento: DER

Materia: DER-33009-001 DERECHO CORPORATIVO AMERICANO 01-T

Profesor: JUAN JAVIER DEL GRANADO

Crm: 15027

## A - PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE RESPECTO AL DESEMPEÑO DEL PROFESOR (Porcentajes)

### A1.- Objetivos del curso

1.- El profesor cubre los objetivos del curso de manera adecuada.

### A2.- Desarrollo del Profesor

2.- El profesor relaciona los distintos temas del curso en forma clara y coherente.

3.- El profesor desarrolla la clase en forma clara y comprensible.

### A3.- Relación Profesor - Alumno

4.- El profesor motiva tu interés hacia la materia.

5.- El profesor se muestra en disposición para que los estudiantes participen y expongan sus puntos de vista.

### A4.- Evaluación del curso

6.- El sistema de evaluación que el profesor utiliza para el curso está adecuado a los objetivos planteados.

7.- El profesor informa oportunamente a los alumnos el resultado de las evaluaciones practicadas.

8.- Para mejorar el rendimiento, el profesor comenta los resultados de las evaluaciones con los alumnos de clase.

### A5.- Asistencia del Profesor

9.- El profesor asiste a su clase.

10.- El profesor cumple el tiempo programado para la clase.

### A6.- Resumen

11.- Evalúa globalmente el desempeño del profesor.

## B - CONTENIDO GENERAL Y TEMATICO DEL CURSO INDEPENDIENTEMENTE DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR (Porcentajes)

### B1.- Curso

12.- Los temas tratados en el curso están claramente relacionados entre sí.

13.- El curso ha contribuido a tu formación personal y académica.

14.- El curso ha contribuido al desarrollo de tus capacidades analíticas, críticas y creativas.

### B2.- Resumen

15.- Evalúa globalmente la calidad del contenido del curso.

## C.- DATOS PARTICULARES DEL ALUMNO, PARA LA MEJOR INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS

16.- El promedio aproximado de tus calificaciones en lo que llevas de tu carrera es: (excepto primer nivel)

17.- Sólo para programas trimestrales; la mayoría de las materias que cursas son del trimestre:

18.- Sólo para programas semestrales; la mayoría de las materias que cursas son del semestre:

19.- El programa en que estás inscrito es:

ADM - Administración:  
A.R - Administración de Riesgos  
MBA - Administración (Tiempo Completo:  
CAD - Ciencias de la Administración  
CON - Contaduría  
DAR - Derecho Administrativo y de la Regulación

ADM - Administración:  
A.R - Administración de Riesgos  
MBA - Administración (Tiempo Completo:  
CAD - Ciencias de la Administración  
CON - Contaduría  
DAR - Derecho Administrativo y de la Regulación

ADM - Administración:  
A.R - Administración de Riesgos  
MBA - Administración (Tiempo Completo:  
CAD - Ciencias de la Administración  
CON - Contaduría  
DAR - Derecho Administrativo y de la Regulación

ADM - Administración:  
A.R - Administración de Riesgos  
MBA - Administración (Tiempo Completo:  
CAD - Ciencias de la Administración  
CON - Contaduría  
DAR - Derecho Administrativo y de la Regulación

ADM - Administración:  
A.R - Administración de Riesgos  
MBA - Administración (Tiempo Completo:  
CAD - Ciencias de la Administración  
CON - Contaduría  
DAR - Derecho Administrativo y de la Regulación

ADM - Administración:  
A.R - Administración de Riesgos  
MBA - Administración (Tiempo Completo:  
CAD - Ciencias de la Administración  
CON - Contaduría  
DAR - Derecho Administrativo y de la Regulación

ADM - Administración:  
A.R - Administración de Riesgos  
MBA - Administración (Tiempo Completo:  
CAD - Ciencias de la Administración  
CON - Contaduría  
DAR - Derecho Administrativo y de la Regulación

20.- Evalúa globalmente tu desempeño como alumno de este curso:

Min 1	2	ESCALA			5	Max	Promedio Ponderado	Resp / Pregunta
		3	4					

0.00% 14.29% 42.86% 14.29% 28.57% 3.57 7

0.00% 14.29% 14.29% 42.86% 28.57% 3.86 7

0.00% 0.00% 14.29% 57.14% 28.57% 4.14 7

0.00% 0.00% 28.57% 42.86% 28.57% 4.00 7

0.00% 0.00% 0.00% 0.00% 100.00% 5.00 7

0.00% 0.00% 14.29% 28.57% 57.14% 4.43 7

0.00% 0.00% 0.00% 0.00% 100.00% 5.00 7

0.00% 0.00% 0.00% 28.57% 71.43% 4.71 7

0.00% 0.00% 0.00% 0.00% 100.00% 5.00 7

0.00% 0.00% 0.00% 0.00% 100.00% 5.00 7

0.00% 0.00% 14.29% 28.57% 57.14% 4.43 7

0.00% 0.00% 0.00% 0.00% 100.00% 5.00 7

0.00% 0.00% 0.00% 0.00% 100.00% 5.00 7

0.00% 0.00% 0.00% 0.00% 100.00% 5.00 7

0.00% 0.00% 0.00% 0.00% 100.00% 5.00 7

0.00% 0.00% 0.00% 0.00% 100.00% 5.00 7

0.00% 0.00% 0.00% 0.00% 100.00% 5.00 7

0.00% 0.00% 0.00% 0.00% 100.00% 5.00 7

0.00% 0.00% 0.00% 0.00% 100.00% 5.00 7

0.00% 0.00% 0.00% 0.00% 100.00% 5.00 7

0.00% 0.00% 0.00% 0.00% 100.00% 5.00 7

0.00% 0.00% 0.00% 0.00% 100.00% 5.00 7

0.00% 0.00% 0.00% 0.00% 100.00% 5.00 7

0.00% 0.00% 0.00% 0.00% 100.00% 5.00 7

0.00% 0.00% 0.00% 0.00% 100.00% 5.00 7

0.00% 0.00% 0.00% 0.00% 100.00% 5.00 7

0.00% 0.00% 0.00% 0.00% 100.00% 5.00 7

0.00% 0.00% 0.00% 0.00% 100.00% 5.00 7

0.00% 0.00% 0.00% 0.00% 100.00% 5.00 7

0.00% 0.00% 0.00% 0.00% 100.00% 5.00 7

0.00% 0.00% 0.00% 0.00% 100.00% 5.00 7

0.00% 0.00% 0.00% 0.00% 100.00% 5.00 7

0.00% 0.00% 0.00% 0.00% 100.00% 5.00 7

0.00% 0.00% 0.00% 0.00% 100.00% 5.00 7

0.00% 0.00% 0.00% 0.00% 100.00% 5.00 7

0.00% 0.00% 0.00% 0.00% 100.00% 5.00 7

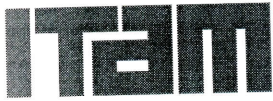
0.00% 0.00% 0.00% 0.00% 100.00% 5.00 7

0.00% 0.00% 0.00% 0.00% 100.00% 5.00 7

TOTAL DE EVALUACIONES LEVANTADAS EN ESTE GRUPO: 7

TOTAL DE RESPUESTAS ANULADAS: 0





ABRIL-JUNIO 2013 MAESTRIA

Contaduria

**REPORTE DE COMENTARIOS**

11/9/2013

---

**Materia:** DER-33009-001 DERECHO CORPORATIVO AMERICANO  
**Profesor:** 112604-JUAN JAVIER DEL GRANADO

---

Periodo: 201315  
CRN: 15027

22

- Debe de centrarse el curso en Derecho Corporativo americano
- Excelente profesor, sin duda alguna una de las mejores clases de la maestría.